



Kader certificaat daltoncoördinator

1. Beginsituatie

De deelnemer is werkzaam in het daltononderwijs.

De deelnemer is in het bezit van het certificaat daltonleraar.

De deelnemer moet in staat worden gesteld om ruimte te kunnen geven aan nieuwe ontwikkelingen/ experimenten binnen de school, deze te monitoren en bij wetslagen te borgen in het daltonbeleidsplan of daltonontwikkelplan.

2. Doel

De opleiding daltoncoördinator is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leraar tot daltoncoördinator (a way of life).

De deelnemer heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst en verwante recente onderwijskundige daltonpublicaties.

De deelnemer is in staat om deze kennis en de impulsen uit de bijeenkomsten in te zetten in het verder vormgeven van de daltonkernwaarden in de eigen onderwijspraktijk.

De deelnemer levert als coördinator concrete bijdragen aan de verdere ontwikkeling van daltononderwijs op de eigen school.

3. Duur en studiebelasting opleiding daltoncoördinator

De opleiding zal moeten voldoen aan dezelfde voorwaarden als de opleidingen taal- en rekencoördinator om in het kader van functiedifferentiatie in aanmerking te komen voor een LB functie. (zie functiemix PO en VO)

De opleiding wordt verdeeld over twee blokken in twee opeenvolgende schooljaren en heeft een studiebelasting van totaal 7.5 erts = 210 uur

Blok 1.

Startdag	7 uur
4 dagdelen van 3 ½ uur	14 uur
Drie intervisiebijeenkomsten van 3 uur	9 uur
Slotdag	7 uur
Literatuur	32 uur
Zelfstandig werken aan studie/ portfolio	<u>36 uur</u>
TOTAAL	105 uur

Blok 2

Startdag	7 uur
4 dagdelen van 3 ½ uur	14 uur
Drie intervisiebijeenkomsten van 3 uur	9 uur
Slotdag	7 uur
Eindpresentatie m.b.v. portfolio	
Overleggen daltonontwikkelingsplan	
Collegiale feedback	
Literatuur	32 uur
Zelfstandig werken aan studie/ portfolio	<u>36 uur</u>
TOTAAL	105 uur

Voor de studiebijeenkomsten is een opkomstverplichting van 80% geldend.

4. Onderhoud certificaat daltoncoördinator

- a. De deelnemer is of wordt in de praktijk belast met de taak het daltononderwijs te coördineren door daltonschoolontwikkeling te activeren en te borgen
- b. De deelnemer draagt er zorg voor dat zijn kennis van daltonliteratuur en daltonontwikkelingen in het veld actueel blijft.
- c. Deelname en bijdrage aan netwerk daltoncoördinatoren.
- d. Deelname aan NDV visitaties als stagiaire.

5. Inhoud

De NDV zal de inhoud van de opleiding niet voorschrijven. Wel heeft zij de volgende verwachtingen qua opbrengsten:

De daltoncoördinator:

- Heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst, over de daltonpraktijk en actuele wetenschappelijke ontwikkelingen.
- Is in staat om samen met de directie en het team van de school een 2 of 5 jaren daltonbeleidsplan of daltonontwikkelplan te schrijven waarin onder andere de aanbevelingen n.a.v. de laatste daltonvisitatie zijn opgenomen.
- Is in staat om een daltonvisitatie samen met het team en directie voor te bereiden, waarbij de zelfevaluatie centraal staat.
- Ondersteunt de daltonontwikkeling binnen de school en neemt daartoe initiatieven naar het team in overleg met de directie.
- Heeft een rol in het inwerken van nieuwe leerkrachten en draagt zorg voor het doorgeven van de daltonvisie en daltonafspraken.
- Draagt zorg voor reflectie op eigen functioneren door 2 teamleden en de directie om feedback te vragen.
- Heeft kennis en inzicht op het terrein van te bereiken ik-doelen en de vertaling daarvan naar daltonleerlijnen m.b.t. de daltonkernwaarden.
- Is in staat om ruimte te geven aan nieuwe ontwikkelingen/ experimenten binnen de school, deze te monitoren en bij welslagen in samenspraak met de directie te borgen in het daltonbeleidsplan of daltonontwikkelplan.

6. Evaluatie

De NDV evalueert de opleiding daltoncoördinator in haar vierjaarlijkse evaluatie van het totale aanbod van het opleidingsinstituut / adviesbureau op het gebied van dalton(na)scholing.