

D. Kader certificaat D: Daltonspecialist KC/PO en VO

Voorbeelden (niet uitputtend) van functies waarvoor dit certificaat is bedoeld:

- Daltoncoördinator
- Sectievoorzitter
- lid daltonontwikkelgroep / daltoncommissie
- team- of schoolleider belast met daltononderwijs / -ontwikkeling

1. *Beginsituatie*

- De deelnemer is werkzaam in het daltononderwijs.
- De deelnemer is in het bezit van het certificaat B: Daltonleraar KC/PO/VO.
- De deelnemer moet in staat worden gesteld om ruimte te kunnen geven aan nieuwe ontwikkelingen/ experimenten binnen de school, deze te monitoren en bij welslagen te borgen in het daltonbeleidsplan of daltonontwikkelplan.

2. *Doel*

De opleiding D: Daltonspecialist KC/PO/VO is gericht op de verdieping van de daltonontwikkeling van de leraar/medewerker. De deelnemer heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst en verwante recente onderwijskundige daltonpublicaties. De deelnemer is in staat om deze kennis en de impulsen uit de bijeenkomsten in te zetten in het verder vormgeven van de daltonkernwaarden in de eigen onderwijspraktijk, dat van het team of de sectie en van de gehele school. De deelnemer levert concrete bijdragen aan de verdere ontwikkeling van daltononderwijs op de eigen school.

3. *Duur en studiebelasting opleiding D: daltonspecialist KC/PO/VO*

De opleiding wordt verdeeld over twee opeenvolgende schooljaren en heeft een studiebelasting van totaal 7.5 erts = 210 uur

10 à 12 cursusdelen van 3 uur	36 uur
6 intervisiebijeenkomsten	18 uur
Literatuur	46 uur
Zelfstandig werken aan studie / portfolio	40 uur
Bijdrage leveren aan de doorontwikkeling van daltononderwijs ³	30 uur
Bijdrage aan ontwikkeling daltonplan	25 uur
Collegiale feedback	12 uur
Eindpresentatie m.b.v. portfolio	3 uur
Totale studiebelasting	210 uur

Voor de studiebijeenkomsten geldt een opkomstverplichting van 80%.

4. *Onderhoud certificaat D: Daltonspecialist KC/PO/VO*

- a) De deelnemer is of wordt in de praktijk belast met de taak het daltononderwijs te ontwikkelen, te activeren en te borgen.

- b) De deelnemer draagt er zorg voor dat zijn kennis van daltonliteratuur en daltonontwikkelingen in het veld actueel blijft.
- c) De deelnemer neemt deel aan en levert een bijdrage aan dalton netwerken.
- d) De deelnemer participeert in NDV visitaties.

5. Inhoud

De NDV zal de inhoud van de opleiding niet voorschrijven. Wel heeft zij de volgende verwachtingen qua opbrengsten:

De cursist:

- heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst, over de daltonpraktijk en actuele wetenschappelijke ontwikkelingen;
- is in staat om samen met de directie en het team van de school een 2 of 5 jaren daltonbeleidsplan of daltonontwikkelplan te schrijven waarin onder andere de aanbevelingen n.a.v. de laatste daltonvisitatie zijn opgenomen en levert een concrete bijdrage aan dat plan;
- is in staat om een daltonvisitatie samen met het team en directie voor te bereiden, waarbij de zelfevaluatie centraal staat;
- ondersteunt de daltonontwikkeling binnen de school en neemt daartoe initiatieven naar het team in overleg met de directie;
- heeft een rol in het inwerken van nieuwe leerkrachten en draagt zorg voor het doorgeven van de daltonvisie en daltonafspraken;
- draagt zorg voor reflectie op eigen functioneren door twee teamleden en de directie om feedback te vragen;
- heeft kennis en inzicht op het terrein van te bereiken leerdoelen en de vertaling daarvan naar daltonleerlijnen m.b.t. de daltonkernwaarden;
- is in staat om ruimte te geven aan nieuwe ontwikkelingen/ experimenten binnen de school, deze te monitoren en bij welslagen in samenspraak met de directie te borgen in het daltonbeleidsplan of daltonontwikkelplan.

6. Evaluatie

De NDV evalueert de opleiding in haar vierjaarlijkse evaluatie van het totale aanbod van het opleidingsinstituut of adviesbureau op het gebied van dalton(na)scholing.