

E. Kader Certificaat E: Daltonmedewerker KC/PO / VO

Voorbeelden (niet uitputtend) van functies waarvoor dit certificaat is bedoeld:

- associate degree Pedagogisch Educatief Professional (Ad PEP)
- Leerlingbegeleider
- pedagogisch medewerker
- Leerlingcoach
- Onderwijsassistent
- Leraarondersteuner
- pedagogisch medewerker kinderopvang/kindcentrum
- zorgcoördinator VO (indien geen (vak)docent)

1. *Beginsituatie*

- De cursist is werkzaam op een daltonschool/-kindcentrum.
- De cursist is reeds in het bezit van een passend mbo3 of mbo4-diploma (zoals onderwijsassistent of pedagogisch medewerker) of een havo- of vwo-diploma. Het daltoncertificaat kan pas uitgereikt worden na het behalen van een dergelijk mbo-diploma.

2. *Doel*

- De opleiding E: Daltonmedewerker KC/PO/VO is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de medewerker tot daltonmedewerker (a way of life).
- De cursist heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst en verwante recente onderwijskundige daltonpublicaties.
- De cursist is in staat om deze kennis en daltongrondhouding in te zetten bij het werken in de eigen praktijk.
- De cursist is in staat te formuleren op welke wijze en op welke momenten hij/zij ingezet kan worden in een daltonomgeving en is in staat deze ondersteuning in teamverband op een efficiënte wijze vorm te geven.

3. *Duur en studiebelasting opleiding E Daltonmedewerker KC/PO/VO*

De opleiding wordt verdeeld over maximaal drie opeenvolgende schooljaren en heeft een studiebelasting van totaal 100 uur:

8 cursusdagdelen van 3 uur	24 uur
Literatuur	16 uur
Uitvoering in de daltonpraktijk/daltonexperimenten	55 uur
Kijken bij een medewerker in de praktijk	
Zelfstandig werken aan studie/ portfolio	
Bezoek andere daltonschool/-kindcentrum	
Eindpresentatie portfolio	5 uur
Totale studiebelasting	100 uur

Voor de studiebijeenkomsten geldt een opkomstverplichting van 80%.

4. *Onderhoud certificaat E: Daltonmedewerker KC/PO/VO*

De cursist is of wordt in de praktijk belast met de taak leerlingen en leraren te coachen, adviseren, begeleiden en ondersteunen in het daltonpraktijk. De cursist draagt er zorg voor dat zijn kennis van daltonliteratuur en daltonontwikkelingen in het veld actueel blijft.

5. *Inhoud*

De NDV zal de inhoud van de cursus niet voorschrijven. Wel heeft zij de volgende verwachtingen qua opbrengsten:

De cursist heeft/kan:

- Kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst
- Een visie op het daltononderwijs en/of dalton in het kindcentrum
- Aandacht voor de kernwaarden daltononderwijs, vrijheid in gebondenheid/ verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie en de vertaling daarvan in de dagelijkse praktijk
- Actief meedenken, met voorstellen komen over de mogelijke bijdrage van de dalton onderwijsondersteuner in de totale daltonpraktijk
- Bijdragen leveren aan en ondersteunen van:
 - Pedagogisch klimaat
 - Klassenmanagement en/of organisatie en inrichting
 - Mogelijkheden om dalton groepsoverstijgend vorm te geven
 - Zorgdragen voor praktische borging van de daltonkernwaarden

6. *Evaluatie*

De NDV evalueert de opleiding in haar vierjaarlijkse evaluatie van het totale aanbod van het opleidingsinstituut of adviesbureau.