

C. Kader certificaat C: Daltonleidinggevende KC/PO en VO

Voorbeelden (niet uitputtend) van functies waarvoor dit certificaat is bedoeld:

- rector/directeur/bestuurder daltonschool (kc, po, vo)
- teamleider/afdelingsleider daltonschool (kc, po, vo)
- intern begeleider/zorgcoördinator daltonschool (kc, po)

1. *Typering opleiding*

De nadruk van deze opleiding zal liggen op het uitwerken van de daltonkernwaarden in de eigen leiderschapsstijl en het voorleven van de daltonvisie. Deze opleiding biedt ondersteuning aan leidinggevendenden in hun persoonlijke ontwikkeling tot dalton leidinggevende: leidinggeven vanuit daltonvisie.

2. *Beginsituatie*

- De deelnemer is werkzaam als leidinggevende in het daltononderwijs.
- De deelnemer heeft bij voorkeur een schoolleidersopleiding gevolgd.

3. *Doel*

De opleiding C: Daltonleidinggevende KC/PO/VO is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leidinggevende als daltonleidinggevende (a way of life). De deelnemer heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst en verwante recente onderwijskundige daltonpublicaties. De deelnemer is in staat om deze kennis en de impulsen uit de bijeenkomsten in te zetten in het verder vormgeven van de daltonkernwaarden in de eigen onderwijspraktijk. De deelnemer levert een concrete bijdrage aan de verdere daltonontwikkeling op de eigen school.

4. *Duur en studiebelasting opleiding C: Daltonleidinggevende KC/PO/VO*

De opleiding wordt gegeven heeft een studiebelasting van totaal 3 erts = 84 uur.

Vijf cursusdagen	35 uur
Vier intervisiebijeenkomsten van 2,5uur	10 uur
Slotdag Eindpresentatie Individueel eindgesprek	7 uur
Literatuur	16 uur
Zelfstandig werken aan studie / portfolio	16 uur
Totale studiebelasting	84 uur

Voor de studiebijeenkomsten is een opkomstverplichting van 80% geldend.

4. *Onderhoud certificaat C: Daltonleidinggevende KC/PO/VO*

- a) De deelnemer is of wordt in de praktijk belast met de taak leiding te geven in het daltononderwijs aan leraren in de eigen organisatie en levert actief een bijdrage aan de daltonschoolontwikkeling.
- b) De deelnemer draagt er zorg voor dat zijn kennis van daltonliteratuur en daltonontwikkelingen in het veld actueel blijft.
- c) Deelname en bijdrage aan regiodagen en andere vormen van collegiaal leren
- d) Deelname aan NDV visitatie(s).

5. Inhoud

De NDV zal de inhoud van de opleiding niet voorschrijven. Wel heeft zij de volgende verwachtingen qua opbrengsten:

De cursist:

- heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst en actuele wetenschappelijke ontwikkelingen;
- heeft visie op het daltononderwijs, eventueel in relatie tot DKC;
- leeft de kernwaarden daltononderwijs, vrijheid in gebondenheid/ verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie voor en draagt zorg voor de vertaling daarvan binnen het team in de dagelijkse onderwijspraktijk;
- is competent in aansturen en begeleiden van daltonprofessionals;
- neemt de regie in samenwerking met de daltoncoördinator in het creëren van een dalton leef – en werkomgeving waar de daltonkernwaarden centraal staan;
- is competent in het ontwikkelen en aansturen van het daltonproces of geeft daartoe de daltoncoördinator de ruimte;
- is ondernemend in het uitdragen van het daltononderwijs van de school;
- is in staat om de belangen van het daltononderwijs te verdedigen en onder de aandacht van het schoolbestuur te houden;
- is in staat om samen met de daltoncoördinator en het team een daltonvisitatie voor te bereiden;
- ondersteunt en faciliteert de daltoncoördinator.

6. Evaluatie

De NDV neemt de opleiding mee in haar vierjaarlijkse evaluatie van het totale aanbod van het opleidingsinstituut / adviesbureau op het gebied van dalton(na)scholing.