

B. Kader certificaat B: Daltonleraar KC/PO en VO

1. Beginsituatie

- De cursist is werkzaam of loopt stage op een daltonschool voor primair of voortgezet onderwijs (in oprichting).
- De cursist is studerend voor of reeds in het bezit van het diploma leraar primair of voortgezet onderwijs. Het daltoncertificaat kan pas uitgereikt worden na het behalen van bevoegdheid voor leraar primair of voortgezet onderwijs.

2. Doel

De opleiding B: Daltonleraar KC/PO/VO is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leraar tot daltonleraar (a way of life). De cursist heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst en verwante recente onderwijskundige daltonpublicaties. De cursist is in staat om deze kennis en de impulsen uit de bijeenkomsten in te zetten in het verder vormgeven van de daltonkernwaarden in de eigen onderwijspraktijk. De cursist levert een concrete bijdrage aan de verdere ontwikkeling van daltononderwijs op de eigen school.

3. Duur en studiebelasting opleiding B: Daltonleraar KC/PO/VO

De opleiding wordt verdeeld over maximaal drie opeenvolgende schooljaren en heeft een studiebelasting van totaal 168 uur (6 ECTS):

8 tot 10 cursusdagdelen van 3 uur	30 uur
Literatuur	45 uur
Bezoeken andere daltonschool Experimenten 4 Intervisiebijeenkomsten Onderzoek en schoolontwikkeling Zelfstandig werken aan studie/ portfolio	88 uur
Eindpresentatie portfolio	5 uur
Totale studiebelasting	168 uur

Voor de studiebijeenkomsten geldt een opkomstverplichting van 80%.

4. Inhoud

De NDV zal de inhoud van de cursus niet voorschrijven. Wel heeft zij de volgende verwachtingen qua opbrengsten:

De cursist:

- heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst;
- heeft een visie op het daltononderwijs;
- heeft aandacht voor de kernwaarden van daltononderwijs, vrijheid in gebondenheid/ verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie en de vertaling daarvan in de dagelijkse onderwijspraktijk, het pedagogisch klimaat, het klassenmanagement, de organisatie en inrichting van het onderwijs;

- is vaardig in het omzetten van doelen in taken en/of onderwijsprogramma's (op maat);
- ziet de leerling als eigenaar van zijn eigen leerproces, die kan reflecteren op doelen;
- biedt keuzemogelijkheden voor de leerling binnen het leerproces;
- kan werken aan en reflecteren op doelen op persoonsniveau;
- voert coachgesprekken met leerlingen;
- gebruikt mogelijkheden om daltononderwijs groepsoverstijgend vorm te geven;
- kan zorgdragen voor borging van de daltonkernwaarden, bijvoorbeeld via kijkwijzer, daltonboek, daltonplan, collegiale consultatie of de gesprekscyclus.

5. *Onderhoud certificaat B Daltonleraar KC/PO/VO*

De cursist is of wordt in de praktijk belast met de taak daltononderwijs te geven aan leerlingen in het primair of voortgezet onderwijs en levert actief een bijdrage aan de daltonschoolontwikkeling. De cursist draagt er zorg voor dat zijn kennis van daltonliteratuur en daltonontwikkelingen in het veld actueel blijft. De daltonleraar kan zich na het behalen van het daltoncertificaat B verder bekwamen met het daltoncertificaat D (daltonspecialist PO/VO).

6. *Evaluatie*

De NDV evalueert de opleiding in haar vierjaarlijkse evaluatie van het totale aanbod van het opleidingsinstituut / adviesbureau.