



## Kader certificaat daltonleraar nascholing

### 1. Beginsituatie

De cursist is werkzaam of loopt stage op een daltonschool voor primair onderwijs (in oprichting).

De cursist is studierend voor of reeds in het bezit van het diploma leraar primair onderwijs. Het daltoncertificaat kan pas uitgereikt worden na het behalen van bevoegdheid voor leraar primair onderwijs.

### 2. Doel

De opleiding daltonleraar is gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de leraar tot daltonleraar (a way of life).

De cursist heeft kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst en verwante recente onderwijskundige daltonpublicaties.

De cursist is in staat om deze kennis en de impulsen uit de bijeenkomsten in te zetten in het verder vormgeven van de daltonkernwaarden in de eigen onderwijspraktijk.

De cursist levert een concrete bijdrage aan de verdere ontwikkeling van dalton op de eigen school.

### 3. Duur en studiebelasting opleiding daltonleraar

De opleiding wordt verdeeld over maximaal twee opeenvolgende schooljaren en heeft een studiebelasting van totaal 168 uur (6 ECTS)

8 tot 10 cursusdagdelen van 3 uur		30 uur
Literatuur		45 uur
Bezoeken andere daltonschool	}	uur
Experimenten		88 uur
4 Intervisiebijeenkomsten		uur
Onderzoek en schoolontwikkeling		uur
Zelfstandig werken aan studie/ portfolio		20 uur
Eindpresentatie portfolio		<u>5 uur</u>

<b>Totale studiebelasting</b>	<b>168 uur</b>
-------------------------------	----------------

Voor de studiebijeenkomsten is een opkomstverplichting van 80% geldend.

### 4. Onderhoud certificaat daltonleraar

De cursist is of wordt in de praktijk belast met de taak daltononderwijs te geven aan leerlingen in het primair onderwijs en levert actief een bijdrage aan de daltonschoolontwikkeling.

De cursist draagt er zorg voor dat zijn kennis van daltonliteratuur en daltonontwikkelingen in het veld actueel blijft.

## 5. Inhoud

De NDV zal de inhoud van de cursus niet voorschrijven. Wel heeft zij de volgende verwachtingen qua opbrengsten:

- Kennis van het gedachtegoed van Helen Parkhurst
- Visie op het daltononderwijs
- Aandacht voor de kernwaarden daltononderwijs, vrijheid in gebondenheid/ verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie en de vertaling daarvan in de dagelijkse onderwijspraktijk
- Pedagogisch klimaat
- Klassenmanagement, organisatie en inrichting
- Het kunnen omzetten van doelen in taken (op maat)
- Het kind als eigenaar van zijn eigen leerproces; kunnen reflecteren op doelen
- Keuzemogelijkheden voor het kind binnen het primaire leerproces
- Werken aan en reflecteren op doelen op persoonsniveau. (evt. kindportfolio)
- Coachgesprekken met kinderen;
- Mogelijkheden om daltononderwijs groepsoverstijgend vorm te geven
- Zorgdragen voor borging van de daltonkernwaarden, bijvoorbeeld via kijkwijzer, daltonboek, collegiale consultatie of de gesprekscyclus

## 6. Evaluatie

De NDV evalueert de opleiding daltonleraar in haar vierjaarlijkse evaluatie van het totale aanbod van het opleidingsinstituut / adviesbureau.