



Dalton



JAARVERSLAG VERENIGINGSJAAR 2021

Algemene Ledenvergadering 16 maart 2022

Versie: Definitief
Datum: 16 maart 2022

Inhoudsopgave

| | | |
|------|--|----|
| 1. | De jaarvergadering | 4 |
| 2. | Het bestuur..... | 4 |
| 2.1. | Vergaderingen | 4 |
| 2.2. | Ondersteuning en bestuur | 4 |
| 3. | Ledenbestand | 5 |
| 4. | Beleid..... | 5 |
| 4.1. | Contacten NDV – inspectie primair onderwijs | 5 |
| 4.2. | Internationalisering | 6 |
| 4.3. | Aandachtsgebied onderwijs en identiteit | 6 |
| 4.4. | Aandachtsgebied relatiebeheer en strategisch beleid..... | 6 |
| 4.5. | Aandachtsgebied kwaliteitszorg en licenties | 6 |
| 4.6. | Aandachtsgebied Begeleiding en advies | 6 |
| 5. | Visitaties en licenties..... | 7 |
| 5.1. | Primair Onderwijs..... | 7 |
| 5.2. | Voortgezet Onderwijs..... | 7 |
| 6. | Commissies..... | 7 |
| 6.1. | Visitatiecommissie primair onderwijs 2021 | 7 |
| 6.2. | Visitatiecommissie VO | 11 |
| 6.3. | Commissie Communicatie en Imago 2021 | 12 |
| 6.4. | Commissie Daltoncongres woensdag 3 november 2021 | 16 |
| 6.5. | Commissie opleiding en nascholing | 17 |
| 7. | Regio's | 17 |
| 7.1. | Regio Zuid-Holland en Zeeland..... | 17 |
| 7.2. | Regio Groot Zwolle | 18 |
| 7.3. | Flevoland | 19 |

| | | |
|------|--|----|
| 7.4. | Regio Noord-Holland | 20 |
| 7.5. | Regio Oost Nederland | 21 |
| 7.6. | Regio Groningen | 24 |
| 7.7. | Regio VO | 24 |
| 7.8. | DNO | 26 |
| 8. | Lectoraat Vernieuwingsonderwijs..... | 29 |
| 8.1. | Kort overzicht van alle activiteiten..... | 29 |
| 8.2. | Publicaties van de SPEUP | 31 |
| 8.3. | Het Daltoncafé..... | 31 |
| 8.4. | Publicatie boek Dalton: L E F | 32 |
| 8.5. | Publicatie School Effectiveness & School Improvement..... | 33 |
| 8.6. | Overige publicaties..... | 33 |
| 8.7. | Vooruitblik 2022 en verder | 36 |
| 9. | Portefeuilleverdeling algemeen bestuur Nederlandse Dalton Vereniging. Juni 2021 | 38 |

1. De jaarvergadering

De jaarvergadering van maart 2021 is bezocht door 36 personen.

2. Het bestuur

2.1. Vergaderingen

Het algemeen bestuur is in totaal 5 keer bijeen geweest. Het dagelijks bestuur vergaderde 7 keer.

2.2. Ondersteuning en bestuur

In 2021 zijn er twee bestuursleden aftredend. Ruby Trebels neemt afscheid en Hans Wolthuis wordt herkozen. Sandy Sibbald wordt gekozen als bestuurslid en krijgt de taak voorzitter visitatiecommissie PO. Het algemeen bestuur bestaat uit 11 leden. In de bijlage wordt een overzicht gegeven van de portefeuilleverdeling in 2021. Het dagelijks bestuur (DB) wordt gevormd door 4 bestuursleden (de voorzitter, de vicevoorzitter, de penningmeester en de secretaris). Het dagelijks bestuur wordt ondersteund door de ambtelijk secretaris Ben Mom tot en met 30 september 2021 en vanaf 1 oktober 2021 door Edward Moolenburgh als a.i. ambtelijk secretaris. Het bestuursbureau in Den Haag ondersteunt het algemeen bestuur bij de uitvoering van haar taken. De ondersteuning bestaat uit de volgende onderdelen:

- *Ambtelijk secretaris (AS)*. De AS ondersteunt het bestuur in de uitvoering en ontwikkeling van het beleid, onderhoudt (samen met de voorzitter) de contacten binnen en buiten de vereniging en adviseert commissies en andere geledingen van de vereniging. Verder verzorgt de AS de dagelijkse aansturing van het bestuursbureau.
- *Ledenadministratie en secretariële ondersteuning*. Hier gaat het om de dagelijkse bereikbaarheid van het secretariaat, het beheer van de ledenadministratie en de secretariële ondersteuning van het algemeen bestuur en commissies.
- *Visitatieplanning en organisatie*. De visitatieplanning, alle correspondentie ten aanzien van de visitaties en ondersteuning van de visitatiecommissies PO en VO.
- *Financiële administratie*. Sinds 1 januari 2019 wordt de financiële administratie gevoerd door den Boer & Vink. Een controller bewaakt in nauwe samenwerking met de penningmeester de geldstromen en stelt de financiële stukken op.

De bemensing van het bestuursbureau bestaat uit een ambtelijk secretaris en twee assistenten ambtelijk secretaris.

3. Ledenbestand

Op 31 december 2021 heeft de vereniging in totaal 385 collectieve leden, waarvan 331 basisscholen, 9 IKC's, 31 scholen voor voortgezet onderwijs en 14 instellingen voor hoger onderwijs. Totaal aantal leerlingen aan het eind van 2021 is 102.549 (in 2020 100.070). Uitgesplitst naar onderwijssoort: basisonderwijs 69.810 leerlingen, IKC 2.252 leerlingen en voortgezet onderwijs 30 487 leerlingen. Daarnaast telt de vereniging 29 individuele leden. In 2021 overleed ons erelid Jan Diemer.

4. Beleid

De NDV onderscheidt de volgende 5 aandachtsgebieden:

- Onderwijs en identiteit
- Relatiebeheer en strategisch beleid
- Begeleiding en advies
- Communicatie en imago
- Kwaliteitszorg en licenties

Algemeen

Door het uitbreken van de Coronapandemie in het voorjaar van 2020 zijn er vanaf dat moment vrijwel geen fysieke bijeenkomsten meer gehouden. Ook de vereniging heeft de digitale weg gevonden door middels Teams of op andere wijzen met elkaar te kunnen blijven communiceren. Visitaties in het PO, VO en HBO zijn tot nadere orde uitgesteld tot 1 januari 2022. Op verzoek van de scholen hebben t.b.v. visitaties monitorgesprekken plaatsgevonden. Daar waar het mogelijk bleek zijn toch een aantal scholen, die op een licentie aan het wachten waren, gevisiteerd.

4.1. Contacten NDV – inspectie primair onderwijs

Het zogenaamde ringoverleg is één keer digitaal bijgewoond. Dit overleg is bedoeld om te informeren en gelegenheid tot dialoog te bieden vanuit de inspectie naar de besturen van (traditioneel) vernieuwingsonderwijs en speciaal onderwijs. De nadruk ligt overduidelijk op informeren. In 2021 heeft een digitaal overleg plaatsgevonden tussen de NDV en een vertegenwoordiging van de inspectie PO en VO met het doel elkaar op de hoogte te houden van de ontwikkelingen.

4.2. Internationalisering

Vele daltonvragen vanuit het buitenland worden afgehandeld door Dalton International. Zij beschikken over de expertise om aan deze vraag te voldoen. Een enkele keer wordt de NDV benaderd met een hulpvraag. Dalton International verzorgt een artikel voor elke uitgave van ons blad Daltonvisie.

4.3. Aandachtsgebied onderwijs en identiteit

Het in 2018 uitgebrachte DaltonIDee is een verkorte weergave van datgene waar de vereniging voor staat. Het mag beschouwd worden als een soort van visitekaartje van de NDV aan haar leden.

4.4. Aandachtsgebied relatiebeheer en strategisch beleid

In 2021 heeft een digitaal overleg plaatsgevonden tussen de NDV en een vertegenwoordiging van de inspectie PO en VO met het doel elkaar op de hoogte te houden van de ontwikkelingen.

4.5. Aandachtsgebied kwaliteitszorg en licenties

De commissies Opleiding en Nascholing, visitatiecommissie PO en visitatiecommissie VO geven uitvoering aan kwaliteitsborging en kwaliteitsontwikkeling van alle scholen en (opleidings)instituten door visitatie en evaluatie. Er is in 2021 met het nieuwe visitatieformat gewerkt dat recht doet aan de zelfevaluatie van de school of daltonkindcentrum. Door de visitaties vanuit waarderend perspectief uit te voeren, proberen we meer aan te sluiten bij goede ontwikkelingen die al door de school zijn ingezet. Vanaf 1-8-2021 wordt er uitsluitend met dit nieuwe zelfevaluatie format gevisiteerd.

4.6. Aandachtsgebied Begeleiding en advies

In 2021 zijn we als vereniging verschillende malen benaderd door scholen met het verzoek om begeleid te worden in het proces om daltonschool te worden. Met name scholen voor Voortgezet Onderwijs hebben bij ons aangeklopt. De begeleiding wordt veelal vormgegeven door één of meerdere bestaande daltonscholen door het ontvangen of bezoeken van elkaars school en wordt de weg gewezen naar opleiders die de daltonscholing kunnen verzorgen. Ook wat de voorlichting betreft heeft de

vereniging een functie om de juiste persoon aan de belangstellende school te koppelen. Begeleiding of advisering van scholen in het buitenland wordt vaak doorspeeld naar Dalton International. In Duitsland speelt onze zustervereniging (DVD) een belangrijke rol. Er is aandacht gegeven aan de samenstelling van een up-to-date voorlichtingspakket.

5. Visitaties en licenties

5.1. Primair Onderwijs

Het aantal gevisiteerde daltonscholen in 2021 bedraagt 17 PO-scholen, waarvan:

- Verlenging van de licentie: 6.
- Toekenning van de licentie: 8, waaronder 1 dalton kindcentrum.
- Versnelde visitatie over 2 jaar: 0.

Vijf scholen hebben hun lidmaatschap opgezegd.

Verder zijn er van de 17 scholen nog 3 PO-scholen gevisiteerd, waarvan de uitslag nog niet is meegenomen.

5.2. Voortgezet Onderwijs

Het aantal gevisiteerde daltonscholen in 2021 bedraagt 3 VO-scholen waarvan:

- Verlenging van de licentie: 1
- Verlening van de licentie: 2

6. Commissies

De voorzitters van de verschillende commissies doen hier verslag van de werkzaamheden. Daarnaast bespreken sommige bestuursleden de ontwikkelingen binnen hun portefeuille.

6.1. Visitatiecommissie primair onderwijs 2021

De visitatiecommissie PO bestaat uit 6 leden: Vera Otten, Hans Wolthuis, Willem Wagenaar, Astrid Claessens, Marije Lunshof, Sandy Sibbald (voorz.). Mariska Leerdam verzorgt het secretariaat vanuit het bestuursbureau.

De visitatiecommissie PO draagt zorg voor de visitaties van de daltonbasischolen en daltonkindcentra. De leden zijn onderverdeeld in subcommissies om de voortgang van scholingen, daltononderzoek, DKC's, PR en voorlichting, regiobijeenkomsten en statuten en richtlijnen te kunnen waarborgen.

De commissie is verantwoordelijk voor de opleidingen van de voorzitters en visiteurs. Tijdens deze bijeenkomsten geeft de visitatiecommissie informatie en worden er vragen vanuit het werkveld behandeld. Het afgelopen jaar hebben alle bijeenkomsten van de visitatiecommissie PO en de opleidingsbijeenkomsten online plaats gevonden i.v.m. corona.

Visitatiecommissie leden en visiteurs/voorzitters

In 2021 hebben wij afscheid genomen van twee leden van de visitatiecommissie. Dit zijn Ruby Trebels en Rina Kloezen. Wij willen ze enorm bedanken voor hun kennis en kunde, enthousiasme en enorme betrokkenheid bij de NDV.

We hebben op dit moment ruimte voor twee nieuwe leden voor de visitatiecommissie PO. Hiervoor wordt via de nieuwsbrief een oproep gedaan.

We hebben afgelopen jaar ook afscheid genomen van 8 visiteurs en 2 voorzitters. Ook hen hebben we bedankt voor hun betrokkenheid en inzet.

Er is op dit moment een tekort aan voorzitters. Tijdens de scholingsbijeenkomsten van voorzitters en visiteurs is het tekort wederom besproken. We blijven actief zoeken naar nieuwe voorzitters en visiteurs, o.a. op de scholen en kindcentra die we visiteren. Ook denkt een aantal huidige visiteurs over de stap naar voorzitter. Het belangrijkste punt van aandacht en daardoor ook twijfel is de tijdsinvestering als voorzitter in combinatie met de eigen reguliere werkzaamheden. Ook wordt aangegeven dat in de huidige situatie het soms zeer lastig is om vrij geroosterd te worden voor een visitatie.

Monitoren en visiteren

In 2021 zijn de visitaties wederom uitgesteld met een jaar door corona. Alleen scholen/kindcentra waar sprake was van een eerste licentie of van een tweejaarlijkse verlenging konden wel gevisiteerd worden. Dit was afhankelijk van of er behoefte was en of het ook mogelijk was met de RIVM maatregelen die op dat moment van toepassing waren.

Tijdens de scholingsdag voor visiteurs en voorzitters op 20 januari 2021 stond corona ook centraal. We hebben eerst met elkaar gesproken over wat corona voor impact heeft en ook wat het ons gebracht heeft aan positieve ontwikkelingen. Daarnaast is het document 'Monitoren/Visiteren in coronatijd' gepresenteerd. Om tussentijds scholen/kindcentra de kans te geven om inhoudelijk het gesprek te voeren over hun daltonontwikkeling konden ze monitoring aanvragen. Hiervoor hebben alle scholen/kindcentra een brief ontvangen in januari.

23 maart 2021 was hiervoor een extra scholingsmoment georganiseerd voor visiteurs en voorzitters. Voor monitoring is een vergoeding van €100 vastgesteld. Het traject van monitoring is ook opgenomen in het document 'Monitoren/Visiteren in coronatijd'. Het extra scholingsmoment m.b.t. monitoring is positief ontvangen.

Er hebben het afgelopen jaar verschillende monitoringsgesprekken plaatsgevonden met scholen en kindcentra die niet gevisiteerd konden worden. De gesprekken zijn als zeer positief ervaren door zowel de scholen en kindcentra als de voorzitters en visiteurs.

Door de ervaringen met monitoring is gebleken dat ook het online van te voren kennismaken en voorbereiden op de visitatie een grote toegevoegde waarde kan hebben.

Er is echter wel een verschil tussen monitoring en het online voorbereiden. Monitoring is om scholen en kindcentra tussentijds te helpen bij hun ontwikkelingen en vraagstukken. Het is nu ingezet als tijdelijke tussenoplossing, omdat de visitaties met twee jaar zijn uitgesteld.

Komend jaar gaan we monitoring verder verkennen om te bepalen welke plek het mogelijk zou kunnen krijgen binnen onze cyclus van kwaliteitsbewaking. Hierbij willen we ook de regio's actief gaan betrekken.

Visitatiekader

De implementatie van het nieuwe visitatiekader is iets anders verlopen door de komst van corona. Doordat de visitaties grotendeels zijn uitgesteld zal het werken met dit nieuwe visitatiekader voor de meeste scholen en kindcentra een eerste kennismaking zijn. De ervaringen tot nu toe zijn zeer positief. Er is door een aantal voorzitters van te voren met de school of het kindcentrum online contact gelegd. Uitleg en vragen over het nieuwe visitatiekader konden zo direct opgepakt worden. Naast monitoring is een online kennismakingsgesprek en voorbereiding ook een ontwikkeling die we mee gaan nemen tijdens de scholingsdagen voor komend jaar.

DKC ontwikkeling

Er is een presentatie en handleiding voor DKC. Hans Wolthuis en Sandy Sibbald geven vanuit de NDV voorlichting over hoe een kindcentrum zich kan ontwikkelen tot DKC. Vera Otten en Willem Wagenaar sluiten zich vanaf dit jaar ook aan bij deze commissie.

Sandy Sibbald is vanuit de visitatiecommissie PO ook betrokken bij de DKC bijeenkomsten die twee keer per jaar worden gegeven door Marrit Demmer en Hilde-Marie van Slochteren.

Boek Dalton LEF

In september is het nieuwe dalton boek Dalton: LEF uitgekomen. Vera Otten heeft dit boek samen met René Berends en Hilde-Marie van Slochteren geschreven. Tijdens de tweedaagse van het AB in Hierden kregen de leden van het AB dit boek overhandigd.

Tijdens de scholingsdag voor voorzitters in september is hier ook aandacht aan besteed. 'Dalton: LEF' is een mooi en natuurlijk vervolg op het eerdere daltonboek 'Focus op Dalton'. Een actuele ontwikkeling, die in het boek ook een belangrijk hoofdstuk heeft gekregen, is de inhoud en vorm van de taak. In het daltonwerkveld is een verschuiving van de betekenis van de taak merkbaar. Er wordt steeds meer vanuit doelen beredeneerd en gewerkt en eigenaarschap van het kind op zijn/haar (leer)ontwikkeling krijgt een steeds prominere rol.

Voor de visiteurs en voorzitters kan het boek een betekenisvolle bron zijn m.b.t. de vormgeving en inhoud van visitaties en mogelijk ook voor passende aanbevelingen.

We zien ook dat steeds meer scholen/kindcentra het WHY, HOW en WHAT van de Golden Circle van Simon Sinek gebruiken om hun daltonvisie en daltononderwijs vorm te geven. Daltonplannen of daltonboeken worden ook op deze wijze ingericht.

Ontwikkel- en aandachtspunten voor 2022:

In 2022 zullen we als visitatiecommissie PO ons gaan focussen op de rol en plek van monitoring. Tijdens de bijeenkomsten van de regio's, DKC's en de scholingsbijeenkomsten voor visiteurs en voorzitters inventariseren wij de ideeën en bevindingen. De uitkomsten zullen geanalyseerd worden en uitgeschreven worden tot een voorstel voor het AB. Uitgangspunt is dat monitoring een belangrijke meerwaarde moet hebben in het ontwikkelingsproces van scholen/kindcentra.

De taak zal ook een belangrijk onderwerp worden tijdens de verschillende bijeenkomsten. Vanuit verschillende commissies zal de taak worden onderzocht en belicht. Vanuit de visitatiecommissie willen we vooral stilstaan bij de bewustwording van de verschillende ontwikkelingen rondom de taak op de verschillende scholen en kindcentra. En hoe we dit kunnen beoordelen, waarderen en waar nodig voorzien van passende aanbevelingen.

6.2. Visitatiecommissie VO

De visitatiecommissie VO bestond in 2021 uit: Anna-Paulien Smits (tot 01-01-2022), Marja Out, Ilse Hoogervorst (vanaf 01-09-2021), Katrien van de Gevel (vanaf 17-11-2021), Anouk van Wesel (vanaf 17-11-2021), Elvira van den Hoek (vanaf 17-11-2021), Steven Appels (vanaf 01-09-2021), Joost van Mensch (vanaf 17-11-2021), Maarten Versteeg (vanaf 17-11-2021), Paul Hendriks, Jos Catau, Frans van der Sman (tot 01-08-2021), Danny Boots en Siemon van der Wal (voorzitter). Brigitte Vercauteren heeft de visitatiecommissie het gehele jaar ondersteund.

Op 11 maart 2021 heeft een bijeenkomst plaatsgevonden voor nieuwe voorzitters van een visitatieteam, die allen zullen toetreden tot de visitatiecommissie VO. Hier werd uitgelegd welke rollen en taken er zijn bij een visitatie en hoe een visitatie eruit kan zien.

De visitatiecommissie VO heeft in alle bijeenkomsten (20-01-2021, 26-05-2021, 22-09-2021 en 17-11-2021) online vergaderd via Teams en aandacht besteed aan het waarderen leren en het meer benaderen van de visitaties vanuit het waarderen perspectief. Er is veel aandacht besteed aan relevante literatuur over het onderwerp visiteren en collegiale consultatie. Alle leden van de visitatiecommissie VO hebben het boek 'Dalton Lef!' ontvangen.

De notitie 'Daltonschool worden en blijven' is samen met de visitatiecommissie PO aangepast en in verbinding gebracht met de andere visitatiedocumenten.

Bij elke vergadering is uitgebreid stil gestaan bij de consequenties van het Coronavirus en het niet door kunnen gaan van de meeste visitaties en het zoeken naar alternatieven of aanpassingen van de visitatie. Er is samen met de visitatiecommissie PO een notitie gemaakt 'Visiteren in corona-tijd'. Er is aandacht besteed aan de wijze waarop de voorbereidingen voor de visitatie worden verricht. Doel is hier meer uniformiteit in te krijgen en er is een stappenplan voor ontwikkeld. De procedure is vastgelegd van planning tot afronding van de visitaties. De vierjaarlijkse visitatie cyclus VO is bijgewerkt.

Verder is er voornamelijk gewerkt vanuit de 'cloud' in Google Drive. In de toekomst gaan we werken vanuit de digitale werkomgeving van Teams.

De criteria voor het certificeren van de bezoekers en de beschrijving van de vaardigheden en kennis van de daltonvisiteur en voorzitter van het visitatieteam zijn beschreven. De bezoekers zijn beoordeeld aan de hand van de criteria, als zodanig geregistreerd en hebben een certificaat ontvangen.

Het overzicht van de visiteurs wordt continu bijgewerkt. Het certificaat is 3 jaar geldig. Ook is een aanzet gegeven voor een profiel van de voorzitter van de visitatiecommissie.

De digitale scholingsdagen (7 en 15 april 2021) voor de visiteurs VO zijn succesvol georganiseerd door 'Take a Step'. Tijdens deze scholingsdagen is aandacht besteed aan:

- Inspiratie opdoen bij elkaar voor daltonontwikkeling in een hybride school
- Voorbeelden zien van mogelijkheden voor visitaties (deels) op afstand.
- Oefenen met het formuleren van generatieve onderzoeksvragen.
- Oefenen met waarderende gespreksvoering.
- De nieuwe visiteurs inleiden in het waarderend visiteren.

In 2021 hebben wegens de coronabeperkingen drie visitaties plaatsgevonden.

In het voorjaar van 2021 zijn twee nieuwe aspirantscholen gevisiteerd. Dit heeft geresulteerd in een eerste licentieverlening voor RSG Wolfsbos Hoogeveen (drie locaties) en het Stanislas Dalton in Delft.

De visitatie van het Erasmuscollege in Zoetermeer heeft op 24 november 2021 plaatsgevonden. De licentieverlenging is in februari 2022 afgerond. Bij de visitatie in Hoogeveen hebben we ervaring opgedaan met hybride visiteren (fysiek en online). De voorzitters van de visitatieteams van de deelscholen waren ter plekke aanwezig en de leden van het visitatieteam waren via Teams betrokken bij de visitatie.

Er is een nieuwe visitatieplanning voor de komende jaren gemaakt i.v.m. de door corona uitgestelde visitaties.

Er zijn voorbereidingen getroffen voor het organiseren van de scholingsdag voor visiteurs in 2022.

6.3. Commissie Communicatie en Imago 2021

Doelstelling van de commissie:

- Zorg dragen voor een evenwichtige communicatie naar de interne en externe doelgroepen.
- Bewaken van de NDV-huisstijl en de eenduidigheid van alle huisstijldraggers van de NDV.
- Het profileren van de NDV en het daltononderwijs (imago opbouw en bewaking).
- Het (laten) ontwikkelen van nieuwe communicatiemiddelen.

DaltonVisie en daltonvisie.nl

De commissie heeft in 2012 het nieuwe magazine “DaltonVisie” van de grond getild. Het magazine komt 4 x per jaar uit in een oplage van 1500 exemplaren. In samenspraak met de redactie van Dalton Magazine heeft het bestuur besloten om het blad DaltonVisie digitaal toegankelijk te maken op **daltonvisie.nl**. Een groot aantal artikelen van DaltonVisie is toegankelijk gemaakt in de vorm van een online-bibliotheekplatform met de onderwerpen:

- Visieontwikkeling
- Praktijk PO
- Praktijk VO
- Onderzoek
- Columns
- Interviews
- Internationaal
- Historie



De artikelen worden op de website geplaatst met vertraging van één jaargang.

In mei 2021 is hoofdredacteur Dick de Haan gestopt met zijn werkzaamheden voor Daltonvisie. Sinds 2012 was hij de initiator en de drijvende kracht achter het magazine. Op deze plek willen we Dick de Haan hartelijk danken voor zijn niet aflatende inzet in de afgelopen negen jaar. René Berends heeft het hoofdredacteurschap op zich genomen. De huidige kernredactie bestaat uit Lara Arnouts, Martijn Bakker, René Berends en Helen de Loor. Er is nog steeds een vacature voor een redactielid VO.

In november 2021 is een jubileumnummer van Daltonvisie (64 pagina's in een oplage van 3400 stuks) verschenen ter gelegenheid van het 90-jarig bestaan van de NDV. Aan de redactie van dit speciale nummer werden de gastredacteurs Hans Wolthuis, Paul Meuwese en Paul Hendriks toegevoegd. Naast de abonnees (1394) hebben alle congresdeelnemers (1385) een exemplaar ontvangen.

Website dalton.nl

In september 2021 is de vernieuwde website dalton.nl in de lucht gegaan. De website is nu ook geschikt voor tablet en smartphone. Vernieuwingen op de website:

- De webshop. De producten kunnen digitaal besteld en betaald (via IDEAL) worden.

- De declaratieformulieren voor bezoekers kunnen digitaal ingevuld en verstuurd worden. De formulieren worden rechtstreeks doorgestuurd naar het financiële administratiebureau van de NDV.
- Er is een zoekfunctie op de website gerealiseerd.



In de **periode januari t/m december 2021** werd de website bezocht door totaal 37.873 bezoekers: hiervan waren 37.643 nieuwe bezoekers. Dit leverde 51.144 sessies op met 100.016 pagina-weergaves. Het hoogste aantal bezoekers werd geregistreerd in de periode september-oktober '21.

Statistieken website dalton.nl

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| Bezoekers | 43.342 | 38.494 | 37.873 |
| Nieuwe bezoekers | 43.119 | 37.995 | 37.643 |
| Sessies | 58.321 | 50.956 | 51.144 |
| paginaweergaves | 116.416 | 102.510 | 100.016 |

Nieuwsbrief NDV (via Mailchimp)

De Nieuwsbrief wordt 10 x per jaar verstuurd aan ongeveer 1000 ontvangers. Gebruikersgegevens (zie bijlage):

| Datum | Open rate | Click rate | Aantal ontvangers | Best gelezen artikel |
|--------|-----------|------------|-------------------|---|
| 28-jan | 41,40% | 10,00% | 1061 | Een persoonlijke zoektocht naar de betekenis van het begrip 'achterstanden' |
| 25-feb | 43,90% | 12,70% | 1053 | Dalton en de inrichting van een lokaal |
| 25-mrt | 34,50% | 8,60% | 1043 | Dalton en een ontwikkelvacuum |
| 29-apr | 34,70% | 10,20% | 1033 | Dalton en het gevoel krijgen ... |
| 27-mei | 34,90% | 7,30% | 1024 | Dalton en samen delen |
| 24-jun | 38,70% | 8,40% | 1019 | Leraren je kan het ze gewoon ook vragen |
| 4-okt | 37,20% | 10,60% | 1014 | Een nieuw opleidingsboek dalton L.E.F. |
| 28-okt | 36,90% | 8,40% | 1010 | Uitslag enquête van het bestuur |
| 25-nov | 37,10% | 12,00% | 998 | Impressies van het daltoncongres |
| 23-dec | 37,10% | 6,00% | 995 | Dalton en veranderende tijden |

De DALTON-app (Community netwerk-app)

Na een evaluatie van het gebruik en de functionaliteit van de Community-App in relatie tot de kosten heeft het bestuur in 2021 besloten om het abonnement op te zeggen. Er wordt door het bestuur gekeken naar een nieuw dalton-platform waar kennisdeling en communicatie samenkomen.

Congres-Event-App

Naast de community-app hebben we ook de Event-App gebruikt voor de organisatie van ons tweejaarlijkse congres op 7 november 2018. Ook voor het congres in november **2021** is de Congres-App ingezet. De congresdeelnemers konden via de app een keuze maken uit de lezingen en workshops.

Via de congres-app kunnen key-note sprekers, workshopgevers en bezoekers interactief communiceren met elkaar, zowel vooraf, tijdens als na afloop van het congres. In de Congres-App staat ook informatie over de locatie, de plattegronden etc. Bovendien kunnen de bezoekers/workshopdeelnemers via de app feedback geven op de gevolgde programmaonderdelen, de organisatie, de locatie en de catering! We kijken terug op een zeer geslaagd congres mede door het gebruik van de event-app!

6.4. Commissie Daltoncongres woensdag 3 november 2021

Op 3 november 2021 vierde de NDV haar 90-jarig bestaan met een landelijk congres op verschillende schoollocaties. De congrescommissie bestond uit Hans Wolthuis, Paul Hendriks, Lineke Dusseljee en Vera Binnerts, secretariael ondersteund door Antoinette van Bree. Voor de aanmeldingen voor het congres werd een aparte website gerealiseerd (daltoncongres2021.nl), die gekoppeld werd aan de congres-app.

In verband met de coronabeperkingen heeft de commissie gekozen voor een congres op verschillende locaties in plaats van een congres op één locatie. Uiteindelijk waren er 9 PO- en VO-scholen, die bereid waren het congres samen met de commissie te organiseren:

- Innova school, Elburg
- SOL Villa Ambacht, Hendrik-Ido-Ambacht
- DE BEM, Zevenaar
- Meester Aafjes, Meteren
- De Liaan/Hoera Kindercentrum, Helden
- De Kleine Kapitein, Amsterdam
- Kindercentrum Kloosterveen
- Dalton Den Haag
- Spinoza Lyceum, Amsterdam

De locatie Kloosterveen moest helaas half oktober geannuleerd worden in verband met de coronabeperkingen.

Op de 8 overgebleven locaties waren er totaal ongeveer 1385 deelnemers.

Het feit dat het congres in dit (corona)jaar georganiseerd was op verschillende locaties in het land kreeg veel waardering. Daltoncollega's vinden het leuk en leerzaam om op een andere daltonschool te komen.

Kortom: ook het volgende congres in 2024 zullen we - geheel in lijn met onze eigen kernwaarden - in samenwerking met onze basis- en vo-scholen organiseren. Met dank aan alle daltoncollega's en daltonscholen die dit mogelijk gemaakt hebben!



6.5. Commissie opleiding en nascholing

De commissie opleiding en nascholing heeft in 2021 geen gesprekken gevoerd met scholingsinstituten in het kader van evaluatie en licentieverlenging.

Aan DaltonWolthuis is een certificaat dalton opleider voor primair onderwijs voor het kalenderjaar 2022 verleend.

7. Regio's

De bestuursleden hebben de regio's als volgt verdeeld om te bezoeken.

- Willem Wagenaar : Noord-Holland, Midden-Nederland, Netwerk Dalton Opleiders (DNO)
- Vera Otten : Groot-Zwolle
- Astrid Claessens : Zuid
- Siemon van der Wal: Voortgezet Onderwijs, Groningen
- Paul Hendriks : Voortgezet Onderwijs, Zuid-Holland Zeeland
- Sandy Sibbald : Drenthe
- Hans Wolthuis : Flevoland, Dalton Oost Nederland
- Frans van der Sman: Voortgezet Onderwijs
- Jeltsje Adema : Friesland

7.1. Regio Zuid-Holland en Zeeland

Ook het jaar 2021 werd grotendeels beheerst door het corona virus. In 2021 is het bestuur van de daltonregio Zuid-Holland en Zeeland niet fysiek bij

elkaar geweest, maar zijn de 5 bestuursvergaderingen online gehouden. Van de 3 geplande regiobijeenkomsten is alleen de bijeenkomst op 6-10-2021 doorgegaan op daltonschool De Zeppelin in Barendrecht. In die periode van het jaar waren er versoepelingen en konden we elkaar dus voor het eerst in lang tijd weer fysiek ontmoeten. De bijeenkomst had het toepasselijke thema *Verbinding*. Hiervoor was cabaretière Dwarskijker Pia Naber uitgenodigd die de aanwezigen met de nodige humor en actieve werkvormen vermaakte.



De overige twee regiobijeenkomsten in 2021 zijn vanwege de geldende corona maatregelen geannuleerd.

7.2. Regio Groot Zwolle

Een kort verslag van de daltonontwikkeling van de regio Groot Zwolle van het schooljaar 2020-2021. Kort, omdat door de coronacrisis we er uiteindelijk voor hebben gekozen als regiobestuur om de daltonontwikkeling op regioniveau te parkeren. In het afgelopen schooljaar zijn er 4 memo's door de voorzitter naar de regio gestuurd. Inhoud is veelal gericht op afstemming en informeren. Het regiobestuur is 3 keer via teams bijeengekomen. Die vergaderingen gaan meestal over de invulling van de Daltonontwikkeling binnen de regio, maar door de ontwikkelingen hebben we een pauze ingelast tussen november en juni.



Dalton regio Groot Zwolle

De geplande bijeenkomsten hebben geen doorgang gevonden. Goedkeuring van het jaarverslag 2020 en het financieel jaarverslag 2019-2020 is via de mail gedaan.

Natuurlijk zijn de schoolkaarten geactualiseerd en op de website gepubliceerd. De webmaster is zeer actief in het betrekken van de scholen

bij de website en om ze naar elkaar te laten kijken in de hoop dat er van elkaar wordt geleerd.

Op financieel gebied is de reserve gegroeid. Deels heeft dat te maken met het feit dat we weer sparen voor een congres en deels omdat activiteiten geen doorgang konden vinden. De eigen bijdrage per leerling van de scholen in de regio aan de regio blijft gehandhaafd op €0,50 per leerling.

7.3. Flevoland

Regio Flevoland bestaat uit 16 scholen (Bommelstein, De Droomspiegel, De Ontdekking, De Optimist, De Windwijzer, De Omnibus, De Schatkamer, De Aquamarijn, Windkracht 10, De Fladderiep, De Meander, De Tjalk, De Duykeldam, Jeanne d'Arc, De Buut en obs Zuid). Het dagelijks bestuur bestaat al een aantal jaren uit 2 personen (Harry Okkinga – Aquamarijn en Hans van Kooten – De Ontdekking).

Regio Flevoland heeft een actieve groep daltoncoördinatoren die onder begeleiding van Saxion regelmatig bijeenkomen (zowel fysiek als via Teams). Dit was ook het geval in 2021. Op het niveau van directies was, mede door veel wisselingen van directieleden en corona, het contact zeer beperkt.

Het dagelijks bestuur heeft daarom in 2021 het initiatief genomen om de directies van de 16 scholen bijeen te brengen. Ontmoeten en met en van elkaar leren stond hierbij centraal. Mede daarom was er een duidelijke voorkeur om elkaar fysiek te ontmoeten. Twee keer is door de coronamaatregelen de bijeenkomst komen te vervallen. Op 27 oktober 2021 hebben we elkaar dan eindelijk fysiek ontmoet. De agenda bestond uit 3 hoofdpunten: 1 Ontmoeten, 2 rol en toekomst dagelijks bestuur en 3 De kijk op de invloed van de directeur op de kwaliteit van de leerkracht. Voor dit laatste punt was René Berends uitgenodigd.

René Berends heeft dit thema vanuit de theorie en vanuit de praktijk benaderd en heeft in verschillende werkvormen de groep input laten geven op dit thema. Dit heeft geleid tot het schrijven van een artikel door René Berends met de titel: Werken aan een visie op kwaliteitsbeleid.

Een nieuwe start is gemaakt met het actief betrekken van de directies bij de regio. In 2022 krijgt dit een vervolg.

Harry Okkinga en Hans van Kooten

7.4. Regio Noord-Holland

Jaarverslag 2021

Voor u ligt het jaarverslag van daltonregio Noord-Holland. Een prachtige regio met 43 daltonscholen en ruim 700 echte daltonners. Inmiddels is de regio ook een aantal daltonkindcentra rijker. Iedere daltonschool staat open voor contact met de regio, het is altijd mogelijk om bij elkaar op school te komenkijken. We leren van en met elkaar.



Coronamaatregelen

Door de coronamaatregelen die continu wisselden was het een turbulent jaar. We hebben met de regio gezocht naar mogelijkheden om toch met elkaar in verbinding te blijven.

Het is ons gelukt om twee online regiobijeenkomsten te organiseren. In oktober 2021 hadden we een fysieke regioday gepland, maar vanwege onvoldoende aanmeldingen hebben we deze geannuleerd. Een vaak gehoorde reden voor afzeggen was de personele krapte en daarnaast dat de datum kort voorafgaand aan het landelijke daltoncongres was.

Twee online regiobijeenkomsten

Op 13 januari hadden we onze eerste online regioday met als gastspreker Vera Otten. Het hoofdonderwerp was het vernieuwde visitatiekader. Vervolgens zijn we in breakoutrooms uiteengegaan om per onderwerp (die vooraf waarin ingediend door leden uit de regio) in gesprek te gaan. Een succesvolle eerste online ervaring voor onze regio, waarbij we terugkregen dat dit een laagdrempelige manier is om aan te sluiten voor collega's (geenreistijd).

Op 14 april was de tweede online regioday met als gastspreker Tom Oosterhuis van Mevolution. Dit startte met een waardevolle presentatie over het werken met een portfolio om vervolgens in groepen uiteen in gesprek te gaan over het portfoliogestuurd leren.

De geplande daltonregioday op 13 oktober met als gastspreker Gerda Hoekstra met als onderwerp 'positieve psychologie en waarderend werken' is helaas uitgesteld.

Blijven zoeken naar verbinding

Ons thema voor (2021/2022) is 'Ontmoeting'. Na een lange periode van weinig contacten is het fijn om elkaar weer te zien.

De geplande fysieke regioday van oktober 2021 is nu verplaatst naar 18 mei 2022. We hopen elkaar op dat moment weer fysiek te kunnen ontmoeten.

We merken dat de daltonregio bij een aantal scholen door wisselingen in directies en/of daltoncoördinatoren wat uit beeld geraakt is endat we moeite hebben alle daltonscholen te bereiken en betrekken. We hebben het (mail)adressenbestand geüpdate en daarnaast voor alle scholen een flyer klaarliggen om per post te sturen voor de eerstvolgende daltonregiobijeenkomst.

Het regiobestuur blijft met elkaar zoeken en brainstormen om zichtbaar en van toegevoegde waarde te blijven voor alle locaties.



7.5. Regio Oost Nederland

Onze regio is de laatste jaren nog steeds (pro)actief bezig om de verbinding met elkaar te vinden, te behouden en te versterken als het gaat om dalton. De vormen die we gebruiken om onze bovenstaande doelstelling te behalen zijn o.a. gecombineerde netwerkbijeenkomsten voor directeuren en coördinatoren van onze regio daltonscholen. Ook moedigen we scholen aan om leerkrachten mee te nemen naar bijeenkomsten die kunnen profiteren van het onderwerp dat aan bod komt die dag. Samenwerking met organisaties op het gebied van dalton, zoals Saxion Deventer, zorgt ervoor dat de ontwikkelingen binnen onze regio op niveau, inspirerend en actueel zijn. Daarnaast zijn we bezig met het werven van nieuwe bestuursleden.

DON-bijeenkomsten in 2021

| Datum | Voor wie | Thema/inhoud |
|----------------|------------------------------|---|
| 13 januari '21 | Directeuren en coördinatoren | *Vloeiende doorgaande lijn (van kleuters naar groep 3) *Aafke Bouwman: overgang groep 2/3 (collega meenemen) *Accent op anders werken in groep 3: LEF in eigenaarschap. |
| 31 maart '21 | Directeuren en coördinatoren | *Eigenaarschap vanuit parallelliteitsprincipe: directeur, leerkracht leerling. *Hitteschild (Daniël Kim à fundament: onderwijsconcept, visie en missie). *Implementatie, borging, verantwoordelijkheid nemen. |
| 19 mei '21 | Directeuren en coördinatoren | *Koppelen aan scholen die ervaringen hebben met de nieuwe visitatiekader. *Visitatie gaat uit van ambitie en parels. *Gebruiken als oefening, met elkaar in gesprek gaan. *Gesprekstafels bij deze bijeenkomst aanbieden of soort museum met parels. |

| | | |
|----------------|------------------------------|--|
| 13 oktober '21 | Directeuren en coördinatoren | *Thema nieuwe schooljaar: Dalton is het antwoord. *Terugblik *Vooruitblik: wat vraagt de wereld? *Spreker Stef van Wickeren |
|----------------|------------------------------|--|

Evaluatie bijeenkomst 13 januari (online)

- Helder verhaal, veel informatie.
- Goed dat iedereen een hand-out krijgt van de lezing van Aafke.
- Het was een mooi inhoudelijk verhaal met fijne voorbeelden en filmpjes.
- Tijdens de gespreksronde komen we tot de conclusie dat veel scholen al veel toepassen.

Evaluatie bijeenkomst 31 maart (online)

- Het kwam deze bijeenkomst naar voren dat we samen een netwerk zijn. Je inspireert elkaar en bent verantwoordelijk voor elkaar. Het gaat om halen en brengen tijdens de bijeenkomsten.
- Bij een volgende online bijeenkomst is het handig om mensen bij het aanmelden naam en school in te laten vullen.

Evaluatie bijeenkomst 19 mei

- De volgende bijeenkomst moeten we laten weten dat er nieuwe scholen/personen zijn aangesloten bij het netwerk.
- Het wordt gewaardeerd dat er sprekers zijn tijdens de bijeenkomsten. Dus dit nemen we mee voor komend schooljaar.
- Voor de eerst volgende fysieke bijeenkomst ruimte/tijd faciliteren om te netwerken. Initiatief daarvoor ligt wel bij de mensen zelf.
- Volgend schooljaar weer contributie innen, tenzij de buffer groot genoeg is. Communiceren met de leden waarom er wel of geen contributie wordt gehanteerd.

Evaluatie bijeenkomst 13 oktober

- Fijn om weer fysiek bij elkaar te kunnen komen. We merken dat iedereen dit prettig vindt.
- Stef van Wickeren neemt ons in zijn presentatie mee hoe je school kunt zien als oefenplaats voor het echte leven.
- We hebben deze bijeenkomst de waarde van intervisiegroepjes nog eens benoemd en de mogelijkheid geboden om contacten te leggen. De verantwoordelijkheid voor de uitvoering ligt bij de deelnemers.

Inhoud bijeenkomsten 2022

Bijeenkomst 19 januari 2021: unitonderwijs en groepsdoorbrekend werken.

Bijeenkomst 30 maart 2021: passend onderwijs, omgaan met verschillen.

Bijeenkomst 18 mei 2021: leren leren, kind een stem geven, eigenaarschap, formatief leren, weektaak als middel.

De inhoud staat nooit helemaal vast. We vullen deze verder in adhv de input die we krijgen tijdens de netwerkbijeenkomsten.

We stimuleren de coördinatoren en directeuren ook om andere teamleden aan te laten sluiten. Mede om deze reden geven we bij de start van het nieuwe schooljaar al aan wat de inhoud van de bijeenkomsten zal zijn.

Samenstelling DON-bestuur

Het huidige DON-bestuur bestaat uit de volgende personen:

- Linda van den Sigtenhorst (voorzitter)
- Roger Visser (penningmeester en secretaris)
- Tom Witjes (lid)
- Susanne Jannink (lid)
- Charlotte Meijer (notulist)

Hilde-Marie van Slochteren huren we in vanuit Saxion om mee te denken tijdens onze DON-bestuursvergaderingen waarin we de bijeenkomsten voorbereiden en ook draagt Hilde-Marie actief bij tijdens de bijeenkomsten.

Het bestuur heeft in 2021 over de volgende onderwerpen gesproken tijdens de vergaderingen:

- Initiëren, voorbereiden en organiseren van de directie-coördinatorenbijeenkomsten
- Website DON optimaliseren
- Financiën
- Vaststellen contributie
- Rooster af-/aantreden
- Verslag van de regiobijeenkomsten
- Werving nieuwe bestuursleden. We hebben inmiddels 2 aanmeldingen.
- Evaluatie DON-bijeenkomsten voor coördinatoren en directeuren

7.6. Regio Groningen

Bezetting bestuur:

Per 1 januari 2021 is de bezetting als volgt:

- Emely Anneveldt (odab Westerschool) – Financiën
- Elsbeth Bakker Heyerdal college– voorzitter
- Margriet Kalsbeek- algemeen lid
- Wally van der Vlugt

Vergaderingen:

In 2021 zijn er in totaal 4 bestuursvergaderingen en 2 online daltonvergaderingen met de scholen geweest.

7.7. Regio VO

Binnen de NDV hebben de daltonscholen voor VO (regio VO) een aantal keren per jaar overleg. De bijeenkomsten worden gehouden in het gebouw van één van de lidscholen. Tijdens de vergadering 'vult' de ontvangende school vaak een agendapunt. Dit punt bestaat meestal uit een rondleiding en richt zich op datgene wat op dat moment voor de school belangrijk is, zoals nieuwbouw, een grote verbouwing of de start van een nieuw concept. Daarnaast kan dit 'agendapunt' ook bestaan uit een presentatie over een onderwijskundige (dalton)ontwikkeling in de school. Hierbij staan 'kennismaken van elkaars ontwikkelingen' en 'leren van en met elkaar' centraal.

Eind 2021 telde de regio 30 daltonscholen VO, waaronder één Duitse school in Alsdorf en een viertal scholen die 'Dalton in oprichting' zijn.

In 2021 hebben de leden van regio VO twee keer regulier overleg gehad:

1. op 3 maart 2021 een digitale regiobijeenkomst vanwege de coronabeperkingen.
2. op 6 en 7 oktober 2021 heeft in Leusden de dalton 24-uurse plaatsgevonden. Hieraan voorafgaand heeft op woensdag 6 oktober bij de start van de 24-uurse een reguliere dalton regiobijeenkomst plaatsgevonden.

Tijdens de beide regionale daltonbijeenkomsten zijn de reguliere agendapunten ter sprake gekomen, zoals het uitwisselen van ervaringen vanuit de verschillende regio's, informatie delen ten aanzien van de aankomende visitaties en is er ruim aandacht geschonken aan het professionaliseren van leidinggevenden werkzaam op de verschillende daltonscholen.

Het centrale thema tijdens de 24-uurse in oktober was 'ontwikkelingsgericht daltonleiderschap', waarbij Joseph Kessels en Louis Steeman als begeleiders aanwezig waren. Deze bijeenkomst heeft plaatsgevonden bij ISVW in Leusden en is bezocht door ruim 60 schoolleiders vanuit de verschillende daltonscholen.

Helaas moeten we constateren dat we ook in 2021 vooral organisatorisch moesten handelen en heeft de onderwijsontwikkeling op de meeste scholen vertraging opgelopen, dan wel hebben geplande activiteiten in veel gevallen geen doorgang kunnen vinden.

Naast de (landelijke) regio-overleggen zijn er vier regionale netwerken actief die samenwerken aan gemeenschappelijke ontwikkelingen. In deze netwerken worden tal van scholingsactiviteiten verzorgd voor docenten in de regio: van en met elkaar leren.

Deze vier netwerken zijn :

- Netwerk Zuidwester
- Netwerk Dalton Noord
- Netwerk HAAAP (Noord-Holland en Almere)
- Netwerk Westland

Deze netwerken hebben in coronatijd zoveel als mogelijk onderling contact gehouden en hun ervaringen met elkaar gedeeld. De bijeenkomst in Leusden bood gelukkig weer een mogelijkheid om fysiek langere tijd samen te zijn.

Daarnaast hebben de vier scholen die samenwerken met Kunskapsskolan en die bezig zijn gepersonaliseerd leren vorm te geven vanuit onze daltonvisie, veelvuldig digitaal met elkaar overleg gehad.

Op 3 november 2021 vond het jaarlijkse daltoncongres plaats ter gelegenheid van het 90-jarig bestaan van de Nederlandse Dalton Vereniging (NDV). Dit congres vond voor de VO-scholen plaats in Den Haag en Amsterdam.

De contacten tussen de VO-daltonscholen worden als open, collegiaal en zeer plezierig ervaren. Ook het afgelopen jaar is er in alle hectiek weinig gelegenheid geweest voor informatie-uitwisseling en kennisoverdracht. Ook dit jaar hebben we ervaren dat we ook online met elkaar kennis kunnen delen. Dit zullen we zeker voor een deel blijven doen omdat de VO-daltonscholen over een groot deel van het land verspreid liggen. Ook de rol van de sub regio's zal groter worden nu het aantal daltonscholen toeneemt.

In 2021 zijn de meeste geplande visitaties niet doorgegaan. De visitaties die wel zijn doorgegaan zijn in overleg met de visitatiecommissie en de te bezoeken school geheel fysiek dan wel deels online afgenomen.

Het Stanislas College te Delft, RSG Het Wolfsbos sector vmbo te Hoogeveen en het Montfort College te Rotterdam zijn inmiddels gecertificeerd als daltonschool.

De Palmentuin is op weg naar daltoncertificering en streeft ernaar om in 2022 het certificaat daltonschool te behalen.

Het Coornhert Lyceum in Haarlem, het A. Roland Holst College in Hilversum en het Visser 't Hooft Lyceum in Leiderdorp hebben zich in 2021 aangemeld als aspirant-lid.

Het Bestuur van Regio VO bestond eind 2021 uit: Liesbeth Pennings-de Vet (voorzitter; Haarlemmermeer Lyceum), Jan Paul Beekman (secretaris; Spinoza Lyceum) en Roderik Rot (penningmeester; Erasmus College).

7.8. DNO

Omdat er in 2021 op verschillende momenten corona-maatregelen golden, zijn er zowel online als fysieke bijeenkomsten georganiseerd.

Het DNO kwam op de volgende momenten bij elkaar:

- 9 februari 2021 online van 9.00 uur tot 12.30 uur
- 20 april 2021 online van 9.00 tot 10.30 uur
- 3 juni 2021 hybride van 9.00 tot 15.00 uur online en op Saxion Hogeschool
- Tweedaagse DNO 20 en 21 september 2021
- 3 november landelijk daltoncongres waaraan iedereen in de eigen regio deel heeft genomen.
- 2 december 2021 online van 9.00 tot 10.30 uur.

Deze bijeenkomsten werden steeds voorbereid door een ander groepje, van te voren op vrijwillige basis afgesproken. Na het studiejaar 21-22 zullen de taken van het bestuur (voorzitter, secretariaat en financiën) zoveel mogelijk onderling verdeeld worden vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid.

9 februari online:

Vorbereid door Annemarie, Hilde-Marie, Maria en Vera.

Thema: Eigen diversiteit en expertise: een bijeenkomst om te kijken wat we van en met elkaar kunnen leren en onderzoeken hoe we in de toekomst nog beter kunnen samenwerken en elkaar kunnen versterken.

Ter voorbereiding is aan de deelnemers gevraagd om 'Perspectieven op dalton' te lezen en per inspirator 1 ding te noteren dat tot nadenken aanzette. Ook werd gevraagd titels en links van daltonbronnen te delen en om de laatste ontwikkelingen en wensen voor de toekomst mbt de eigen daltonopleiding te delen.

Via een digitale Blackboard Collaborate omgeving is het volgende aan de orde geweest:

- Uitwisselen waar iedereen op het moment mee bezig was als daltonopleider.
- Uitwisselen hoe ieder omgaat met de diversiteit in de daltongroepen
- Delen van interessante literatuur, filmpjes en bronnen

20 april online:

Vorbereid door Brigitte, Maria en Vera

Thema: de taak à la Parkhurst.

Ter voorbereiding is de deelnemers gevraagd om interessante literatuur, filmpjes, bronnen enz. op de padletsite te zetten

<https://padlet.com/hvanslochteren77/86iop82ngm4l>

om op deze wijze te bouwen aan een mooie database waar iedereen gebruik van kan maken.

Ook is gevraagd om het artikel op de Padletsite over Parkhurst te lezen en/of hoofdstuk 7 van Focus op Dalton, en daarbij de vraag te stellen: 'als ik helemaal terug zou gaan naar de basis, hoe zou mijn werk er dan uitzien?'

Tot slot werd gevraagd om na te denken over de eigen assignments in de eigen trainingen.

Via de TEAMS-omgeving is het volgende aan de orde geweest:

Brainstorm:

- Hoe zie je in jouw opleiding zelfsturing, eigen karakter terug?
Hoe bied jij de taak aan in de opleiding?
- Succescriteria formuleren: Waar moet een goede taak aan voldoen?
- Uitwerken en aanscherpen van een taak
- Terugkoppeling per groep via een pitch

3 juni 2021: hybride: Vorbereid door René en Annemarie.

De tweedaagse rondom het thema Socratische manier van kijken naar de essentie van DNO door Dick van Hennik ging vanwege corona niet door.

Alternatief programma werd daarom op 3 juni 2021 georganiseerd met als **thema:**

Samenwerken (en actief onderzoekend samen leren in vernieuwen van onderwijs vanuit de daltonvisie) rondom het thema: **de taak**.

Programma: 9.00-15.00 in hybride vorm (Fysiek op Saxion met mogelijkheid om online mee te doen)

- Het waarom van de taak
- Criteria waaraan een goede taak heeft te voldoen.

Uitgaande van de eigen vragen werd ingezet op het waarom van de taak, praktijkvoorbeelden, bronnen en werd een eerste aanzet tot een artikel en/of een onderzoek gecreëerd.

Tweedaagse DNO 20 en 21 september 2021

Ter voorbereiding is er een fragment uit het boek dalton LEF gestuurd, daarin hebben Vera, Hilde-Marie en René een idee uitgeschreven over de (toekomst van de) daltontaak.

Deze bijeenkomst heeft een document opgeleverd, geschreven door René Berends. Dat document is als vertrekpunt gebruikt bij de bijeenkomst van 2 december (online).

Hanneke Drost heeft afscheid genomen als voorzitter (en als lid van DNO) wegens het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd. Dolf en Brigitte hebben hun functie van penningmeester en secretaris formeel neergelegd maar blijven dit schooljaar nog informeel in hun functie. De afspraak is dat we het na dit schooljaar bij toerbeurt de te verrichten taken onderling zullen verdelen.

2 december 2021: online. Voorbereid door René en Vera.

Ter voorbereiding is de deelnemers gevraagd om het document 'de ideale taak' te lezen en voorafgaand aan de bijeenkomst wijzigingen/verbetersuggesties/ discussiepunten enz. bij de organisatoren in te leveren. Tijdens deze online bijeenkomst via TEAMS is de geleverde input van de deelnemers besproken en is de grondgedachte van de taak verder uitgewerkt. Ook is op de padlet verder gewerkt aan het verzamelen van voorbeelden van taken. Ook Dolf Janson heeft een artikel geschreven n.a.v. dit thema.

Overige zaken:

Er is een brief (van het bestuur) gestuurd naar alle DNO leden "nieuwe regels voor opleiders met betrekking tot visitaties PO"

8. Lectoraat Vernieuwingsonderwijs

Lectoren: Patrick Sins, lector Vernieuwingsonderwijs Thomas More hogeschool, Symen van der Zee, lector Vernieuwend Onderwijs, Saxion Hogescholen.

Kenniskring Saxion: Vera Otten, Jaap de Brouwer, René Berends, Lida Klaver, Margreet Verduijn, Renske de Leeuw, Vivian Santing, Casper de Jong, Jasmijn Maseland.

Kenniskring Thomas More: Brigitte Witmus, Pieter-Jan Ruiter en Ineke Vermeulen.

Een krachtige impuls geven aan de professionele ontwikkeling van (aankomende) leraren door praktijkgericht onderzoek te verrichten in samenwerking met het werkveld. Op deze manier dragen de lectoraten van Saxion en Thomas More bij aan de systematische verbetering van het vernieuwingsonderwijs en het wetenschappelijk geïnformeerd handelen daarbinnen. Samen met de onderzoekers van de lectoraten en de (besturen van de verenigingen van) vernieuwingsscholen (NDV, NMV, NJPV, VF en VBS) stemmen we af over onderzoeklijnen, toekomstplannen en voeren we gezamenlijk onderzoek uit naar praktijkrelevante vraagstukken.

Sinds september 2021 heeft Patrick Sins afscheid genomen van Saxion en sinds 1 januari 2022 is Symen van der Zee officieel benoemd bij Saxion als lector Vernieuwend Onderwijs. Hieronder worden de opbrengsten van de lectoraten geïntegreerd en tevens onderzoeklijn-overstijgend weergegeven voor het jaar 2021. Allereerst wordt een korte opsomming geboden van de activiteiten van de lectoraten. Daarna worden een aantal zaken kort uitgelicht. Het gaat hierbij om de werken vanuit SPEUP, het Daltoncafé, twee bijzondere publicaties en dan volgen nog de overige publicaties. Aan het eind van het document wordt een korte vooruitblik geboden.

8.1. Kort overzicht van alle activiteiten

Vanuit de beide lectoraten zijn onderzoekers zeer actief binnen het daltononderwijs en er zeer betrokken bij. Doel van alle activiteiten is het wetenschappelijk geïnformeerd denken en handelen in de praktijk te stimuleren en het onderwijs te verbeteren. Hieronder een opsomming van de activiteiten op het gebied van daltononderwijs van de onderzoekers in 2021:

- Verzorgen van cursussen, opleidingen en nascholingen op het gebied van daltononderwijs, zoals bijdragen aan de cursus daltonbasis aan de voltijd pabo, teamscholingen op locatie etc.;
- Inrichting, uitvoering en verbetering van daltononderwijs leereenheden binnen de lerarenopleidingen, bijv. de minor Global Citizenship, minor Innovative Educational Approaches en de minor Onderwijsinnovatie;
- Digitale kennislunches en webinars verzorgen, bijv. over de invloed van de schoolsluiting door Covid op het vernieuwend onderwijs, de vrijheid van onderwijs en bèta-burgerschap;
- Hoofdredacteurschap DaltonVisie (Rene Berends) en publicaties van lectoren en kenniskringleden in DaltonVisie;
- Daltonspecifieke lezingen (bijv. op het daltoncongres) en daltongerelateerde lezingen (bijv. over toekomstgericht onderwijs) (in totaal meer dan 20);
- Activiteiten ihkv DNO (bijv. een tweedaagse over de taak voorbereiden) en de DOG (bijv. observatielijst ontwikkelen voor excellente daltonscholen);
- Maandelijkse bijdragen van de lector(en) aan de dalton nieuwsbrief in de vorm van columns;
- Redactieraad SPEUP en publicaties over Daltononderwijs bij SPEUP;
- Onderzoeksaanvragen en wetenschappelijke publicaties over Daltononderwijs, inclusief Europese subsidies voor het werken aan burgerschap en het inrichten van een Teacher Academy voor Innovative Education;
- Begeleiding van studenten van de pabo, academische pabo en master Onderwijskunde op het gebied van daltongerelateerde thema's zoals zelfregulerend leren en hogere orde denken (in totaal meer dan 14 studenten).

8.2. Publicaties van de SPEUP

Beide lectoraten en lectoren dragen actief bij aan de publicaties van de SPEUP en zijn onderdeel van de redactieraad (Rene Berends, Patrick Sins). De volgende publicaties zijn in voorbereiding:

- Perspectieven op jenaplan
- Expeditie Dalton Basispoort
- Dalton en het jonge kind
- De kernwaarde reflectie
- Biografie van het gedachtegoed
- Vertaling biografie van Helen Parkhurst in het Engels

Naast deze bijdragen is besloten een publicatie te schrijven over de traditionele vernieuwers in ons land. Het ontbreekt momenteel aan een recent, gedegen overzicht van de verschillende vernieuwingsscholen. In deze publicatie gaan we in ieder geval in op de oorsprong, historische ontwikkeling van de praktijk, de huidige praktijk en effectiviteit van de verschillende vernieuwers. Daarbij schrijven we een algemene in- en uitleiding. In 2022 zal dit werk gepubliceerd worden. Als voorloper hierop verschijnt een overzichtsartikel in JSW en in navolging van de SPEUP publicatie wordt een wetenschappelijk artikel over de Nederlandse vernieuwingsbewegingen ingediend bij een internationaal wetenschappelijk tijdschrift.

8.3. Het Daltoncafé

Het (Digitaal) Daltoncafé wordt geïnitieerd vanuit de NDV in samenwerking met het Lectoraat Vernieuwingsonderwijs/Vernieuwend Onderwijs en is gericht op het delen van kennis aan de hand van lopende en/of uitgevoerde onderzoeken, waarbij de koppeling naar de daltononderwijspraktijk wordt gemaakt. Het is een goedlopend platform, waar steeds meer mensen aansluiten; o.a. teamleiders en docenten uit VO, directeuren en leraren uit het PO, daltonopleiders, bestuursleden NDV en andere geïnteresseerden. Per Daltoncafé sluiten zo'n 50 - 80 deelnemers aan. Inmiddels hebben we meer dan 200 geïnteresseerden. Niet iedereen neemt elke keer deel aan een café, dit heeft te maken met het thema wat niet aansluit bij de werkzaamheden (doelgroep), dan wel andere activiteiten die gepland staan.

Deze thema's stonden centraal in het Daltoncafé in vanaf de start in 2020:

| | |
|-----------------------|---|
| 15 maart 2021: | Onderzoek Zo zijn de daltonuren wél effectief – Jate Terpstra en Nellie Wagner, werkzaam op het Spinoza Lyceum. |
| 12 april 2021 (extra) | Dalton op afstand; een jaar later – Marja Out & Vera Otten i.s.m. daltondocenten |
| 17 mei 2021 | Presentatie over het narratief – Bart van den Bosch, Spinoza20First, leraar PO en trainer voor het onderwijs. |
| 27 september 2021 | Doelgericht werken en leren – Ellen van Kesteren (docent VO) & Gerlinde Vos |
| 22 november 2021 | Professionalisering leraren; de daltonspiegel – 3 leraren (PO) & winnaars |
| 17 januari 2022 | Overstap PO-VO – Maurice Visser (Dalton Voorburg) |

Deze daltoncafe's staan nog gepland:

| | |
|---------------|--|
| 14 maart 2022 | Leerlingcoaches: leren van en met elkaar – Patrick Fuchs |
| 9 mei 2022 | Helen Parkhurst als inspiratiebron – René Berends |

Doel voor 2022 en de jaren daarna is om het Daltoncafé te continueren en nog meer deelnemers te enthousiasmeren om aan te sluiten bij de lezingen.

8.4. Publicatie boek Dalton: L E F

Hoewel er natuurlijk ook in 2021 weer veel is gepubliceerd vanuit de lectoraten over daltononderwijs en gerelateerde thema's, is er één praktijkpublicatie om wel heel erg trots op te zijn. Dit is de publicatie Dalton: L E F. Dit opleidingsboek van Rene Berends, Hilde Marie van Slochteren en

Vera Otten-Binnerts is geschreven voor alle daltonprofessionals en geïnteresseerden in het daltononderwijs. Er zijn na publicatie in het jaar 2021 bijna 700 exemplaren verkocht! De reacties op dit boek zijn ook erg positief. Aan het boek is ook de website www.focusopdalton.nl gekoppeld. Hierop zijn artikelen en andere materialen te vinden ter aanvulling van het boek.

8.5. Publicatie School Effectiveness & School Improvement

Naast het uitlichten van het opleidingsboek L E F is het goed om een belangrijke bijdrage aan de wetenschappelijke kennisstand rondom vernieuwingsonderwijs te benoemen. In 2021 is het artikel 'The effectiveness of alternative education: a comparison between Dutch Dalton schools and traditional schools on outcomes of schooling'. In dit artikel van Patrick Sins, Symen van der Zee en Jaap Schuitema worden de resultaten van daltonscholen in de groepen 2, 5 en 8 vergeleken met die van scholen die traditioneel zijn ingericht. Uit de analyses blijkt dat daltonscholen vergelijkbaar presteren op cognitieve en niet-cognitieve doeleinden en zelfs significant hoger scoren op burgerschapscompetenties. Dit is belangrijke bevinding, aangezien er in het publieke debat weer sterk tegen vernieuwend onderwijs wordt geageerd. Het onderzoek is evidentie dat eventuele kritieken gericht op het niet effectief zijn vernieuwend onderwijs, niet betrekking hebben op daltononderwijs.

8.6. Overige publicaties

Het onderstaande overzicht presenteert de publicaties vanuit het lectoraat op het gebied van daltononderwijs (of daaraan gerelateerd). In totaal zijn 46 bijdragen geleverd.

1. Berends, R. (2021). Welcome criticism Dealing met kritiek op dalton DV9(3).
2. Berends, R. (2021). Dalton, that's where the magic happens Interview met Annemarie Wenke DV9(3).
3. Stokkelaar, E., Okkinga, H., & Berends, R. (2021).Taal voor reflectie DV9(3).
4. Berends, R. (2021). Waar is de 'eerste' daltonschool gebleven? DV9(3).
5. Berends, R. (2021). Het wordingsproces tot 'dalton-zijn' Interview met Dick de Haan DV9(4).

6. Berends, R., De Haan, D. (2021). Moet effectiviteit een daltonkernwaarde zijn? Een tweegesprek tussen daltonopleiders DV9(4).
7. Berends, R. (2021). In daltononderwijs de kern tot waarde maken DV9(4).
8. Röhner, R., Berends, R. (2021). 20 jaar Dalton International DV9(4).
9. Berends, R. (2021). 'Dalton' om je aan de wet te houden DV10(1).
10. Berends, R., Otten-Binnerts, V., & Van Slochteren, H. (2021). Dalton: LEF. Deventer: SPEUP.
11. Berends, R. (2021). Lef en ondernemerszin Interview met Glenda Noordijk DV10(1).
12. Berends, R. (2021). Van corona-achterstand naar rekenvoorsprong DV10(1).
13. Berends, R., Demmer, M., Van Slochteren, H. (2021). Dalton van 0 tot 4 jaar DV10(1).
14. Berends, R. Röhner, R. (2021). Hoe interpreteerbaar zijn daltonopvoedingsdoelen? DV10(1).
15. Berends, R. (2021). Oprichtingsvergadering van de NDV DV10(2).
16. Berends, R. (2021). Plaatsen van herinnering. DV10(2).
17. Berends, R. (2021). Dalton, een kwestie van principes Al 90 jaar lang. DV10(2).
18. Berends, R. (2021). Werken op maat Ondersteunen van onderwijsbehoeften. DV10(2).
19. Berends, R. (2021). Gepersonaliseerd leren. DV10(2).
20. Berends, R. (2021). Eigenaarschap. DV10(2).
21. Berends, R., Wolthuis, H. (2021). Periodetaak. DV10(2).
22. Berends, R. (2021). Effectiviteit. DV10(2).
23. Berends, R. (2021). De wereld, mijn klaslokaal. DV10(2).
24. Berends, R. (2021). Daltonopvoeding zonder grenzen. DV10(2).
25. Klaver, L., Sins, P.H.M., Walma-van der Molen, J., & Guérin, L. (ingediend). *Strengthening SSI Education through Attention for Student Resources: A Socioscientific Capital Teaching Approach.*
26. Klaver, L., , Walma-van der Molen, J., Sins, P.H.M. & Guérin, L. (in voorbereiding). Student's Engagement With Socioscientific Issues: Relating Their Use of Sources of Knowledge and Attitudes.

27. Klaver, L., De Brouwer, J., & Sins, P.H.M. (2021). Validatie vragenlijst Zelfregulerend Leren en Onderzoekende Leren. Onderzoeksrapportage.
28. Sins, P.H.M. (2021). Burgerschapsonderwijs maar dan concreet en onderzocht. Column Dalton nieuwsbrief.
29. Sins, P.H.M. (2021). Goedkoper dan Netflix. Column Dalton nieuwsbrief
30. Sins, P.H.M. (2021). Twee oevers en overbruggen. Column Dalton nieuwsbrief.
31. Sins, P.H.M. (2021). Leerpowerrr. Colum Dalton nieuwsbrief.
32. Sins, P.H.M. (2021). Dalton doet 't goed. Didactief, november, 33.
33. Sins, P.H.M. (2021). Vorm volgt functie in het vernieuwingsonderwijs. Column Dalton nieuwsbrief.
34. Sins, P.H.M. (2021). Geen voordeel, maar ook geen nadeel voor Dalton. Column Dalton nieuwsbrief.
35. Sins, P.H.M. (2021). Onderzoek is richtlijn, geen voorschrift. *LBBO Beter Begeleiden*, december, 13.
36. Van der Zee, S. (2021). Schoolsluiting betekent wel degelijk leerverlies. AOB-blad, 4.
37. Van der Zee, S. (2021). Wat de cito niet toetst, toetst de OECD wel. Artikel via Saxion en LinkedIn.
38. Van der Zee, S. (2021). Schaduwonderwijs in de schijnwerpers. Artikel via Saxion en LinkedIn.
39. Van der Zee, S. (2021). Focus op (een andere) tijd. Artikel via Saxion en LinkedIn.
40. Van der Zee, S. (2021). Het onderwijs verkeert in een systeemcrisis. Artikel via Saxion en LinkedIn.
41. Van der Zee, S. (2021). Een onvoldoende voor mindfulness. Artikel via Saxion en LinkedIn.
42. Van der Zee, S. (2021). Artikel 23: tussen vrijheid en deugdelijkheid. Wijleren.nl.
43. Van der Zee, S. (2021). School closures and digital teaching. Interreg.
44. Van der Zee, S. (2021). De vrijheid herzien. Artikel via Saxion en LinkedIn.
45. Verduijn-Meijer, M., Sins, P.H.M., & Klaver, L. (2021). *Meters maken met doelbewuste oefening*. Column Dalton nieuwsbrief.

46. Verduijn-Meijer, M., Sins, P.H.M., & Klaver, L. (ingediend).
Purposeful practice and learning gains of primary school teachers.

8.7. Vooruitblik 2022 en verder

In het voorgaande is een kort overzicht geboden van de activiteiten en de opbrengsten van het lectoraat Vernieuwingsonderwijs van de Thomas More en het lectoraat Vernieuwend Onderwijs van Saxion in 2021. De komende jaren zullen we de ingezette koers continueren. We blijven nauw betrokken bij de daltonpraktijk (Daltoncafé, DON), onderzoek doen naar de effectiviteit van het onderwijs, publiceren (via SPEUP, Daltonvisie, NDV nieuwsbrief en in nationale en internationale tijdschriften), presentaties en lezingen verzorgen, en natuurlijk onderzoek initiëren naar daltononderwijs. Belangrijk daarbij om aan te geven is dat de lectoraten nauw samenwerken. Deze samenwerking zal de komende jaren in ieder geval plaatsvinden op de volgende thema's: 1) onderzoek naar de effectiviteit en kwaliteit van daltonscholen (de goede daltonschool, effecten daltononderwijs op executieve functies), 2) vormingsvraagstukken (werken aan brede vorming, ondernemend leren, burgerschapsvorming), 3) leerkrachtprofessionalisering (netwerkleren stimuleren binnen daltononderwijs), 4) andere inrichting van het daltononderwijs (ihkv lerarentekorten en kansenongelijkheid), en 5) technologie (onderzoeken van de mogelijkheden van onderwijstechnologie voor daltononderwijs). Concrete voornemens/plannen voor 2022 zijn:

- Boek Vernieuwingsonderwijs bij SPEUP en Dalton L E F VO editie;
- Onderzoek naar relatie vernieuwend onderwijs een studeer/leergedrag en executieve functies;
- Doelbewuste oefening in leergemeenschappen en leernetwerken;
- Onderzoek naar de kenmerken van een goede daltonschool (afronding case-studies);
- Nader onderzoek naar burgerschapsvormend onderwijs en leerlingparticipatie;
- Verkennen de mogelijkheden van technologie voor daltononderwijs (bijv. VR/AR);
- Wetenschappelijke publicaties over burgerschap, zelfregulatie, vernieuwingsonderwijs in NL;
- Verkennend onderzoek naar het anders inrichten van daltononderwijs.

Door samen op te trekken in onderzoek, nauw samen te werken met de daltonpraktijk en de NDV, kunnen we de komende jaren het daltononderwijs een krachtige en prachtige kwaliteitsimpuls (blijven) bieden.

9. Portefeuilleverdeling algemeen bestuur Nederlandse Dalton Vereniging. Juni 2021

| Naam | Functie | Portefeuille |
|------------------|---------------------------------|---|
| Willem Wagenaar | Voorzitter Dagelijks bestuur | <ul style="list-style-type: none"> • Woordvoerder namens de vereniging • Algemene belangenbehartiging • Lignacfonds (Onderwijsfonds) • Commissie opleiding en nascholing (voorzitter) • Commissie wetenschappelijk onderzoek • Contacten overheid (inspectie, ministerie) • Regiobesturen: Noord-Holland, Midden-Nederland, Netwerk Dalton Opleiders (DNO) • Projecten • Werkgroep beleid en identiteit • Internationalisering • Visitatiecommissie PO (lid) |
| Lineke Dusseljee | Lid | <ul style="list-style-type: none"> • Commissie opleiding en nascholing (lid) • Commissie communicatie en imago (lid) • Werkgroep Congres 2021 |
| Paul Hendriks | Lid | <ul style="list-style-type: none"> • Visitatiecommissie VO (lid) • Commissie communicatie en imago (voorzitter) • Regiobesturen: Voortgezet Onderwijs en Zuid Holland Zeeland • Commissie opleiding en nascholing (lid) • Werkgroep Congres 2021 (lid) • Redactie Nieuwsbrief |
| Vera Otten | Lid | <ul style="list-style-type: none"> • Visitatiecommissie PO (lid) • Werkgroep beleidsplan (lid) • Kenniskring Lectoraat • Dalton Onderzoek Praktijk • Werkgroep Congres 2021 (lid) • Regiobesturen: Groot Zwolle |

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|---|
| Sandy Sibbald | Lid | <ul style="list-style-type: none"> • Visitatiecommissie PO (voorzitter) • Regiobesturen: Drenthe • Werkgroep Congres (lid) • Dalton Onderzoek Praktijk |
| Siemon van der Wal | Vice –voorzitter Dagelijks Bestuur | <ul style="list-style-type: none"> • Commissie wetenschappelijk onderzoek (lid) • Visitatiecommissie VO (voorzitter) • Algemene belangenbehartiging • Regiobesturen: Voortgezet Onderwijs, Groningen • Internationalisering |
| Hans Wolthuis | Secretaris Dagelijks Bestuur | <ul style="list-style-type: none"> • Regiobesturen: Flevoland en Dalton Oost Nederland • Werkgroep beleidsplan (lid) • Werkgroep Congres 2021 (voorzitter) • Dalton Onderzoek Praktijk • Visitatiecommissie PO (lid) • Algemene Belangenbehartiging |
| Marja Out | Lid | <ul style="list-style-type: none"> • Visitatiecommissie VO (lid) • Commissie Opleiding en Nascholing (lid) • Commissie wetenschappelijk onderzoek (lid) |
| Frans van der Sman | Penningmeester Dagelijks Bestuur | <ul style="list-style-type: none"> • Regiobesturen: Voortgezet Onderwijs • Lignacfonds (onderwijsfonds) • Algemene belangenbehartiging |
| Astrid Claessens | Lid | <ul style="list-style-type: none"> • Commissie Opleiding en Nascholing (lid) • Visitatiecommissie PO (lid) • Regiobesturen: Zuid |
| Jeltsje Adema | Lid | <ul style="list-style-type: none"> • Saxion Progressive Education University Press (SPEUP) • Regiobesturen: Friesland • Werkgroep Congres 2021 (lid) |