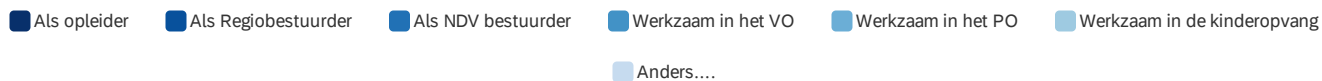
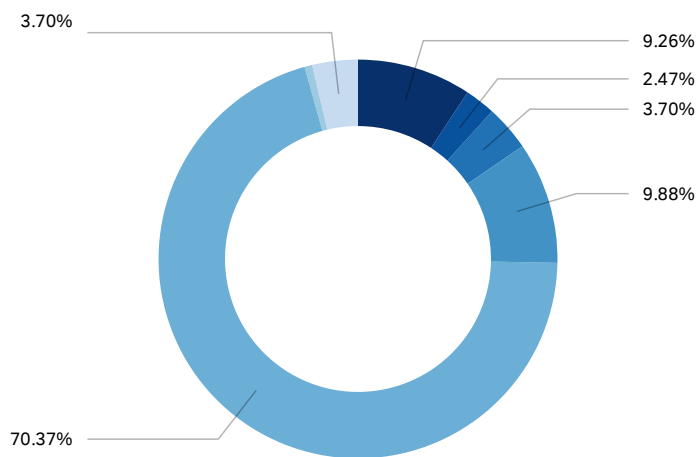


Report behoeftepeiling bestuur NDV

behoeftepeiling bestuur NDV

October 26, 2021 3:35 AM MDT

Q2 - Vanuit welke hoedanigheid vult u deze enquête in?



#	Field	Choice Count
4	Werkzaam in het VO	9.88% 16
5	Werkzaam in het PO	70.37% 114
6	Werkzaam in de kinderopvang	0.62% 1
7	Anders....	3.70% 6
1	Als opleider	9.26% 15
2	Als Regiobestuurder	2.47% 4
3	Als NDV bestuurder	3.70% 6
		162

Showing rows 1 - 8 of 8

Q2_7_TEXT - Anders....

Anders....

Anders...

Gepensioneerde

directeur po

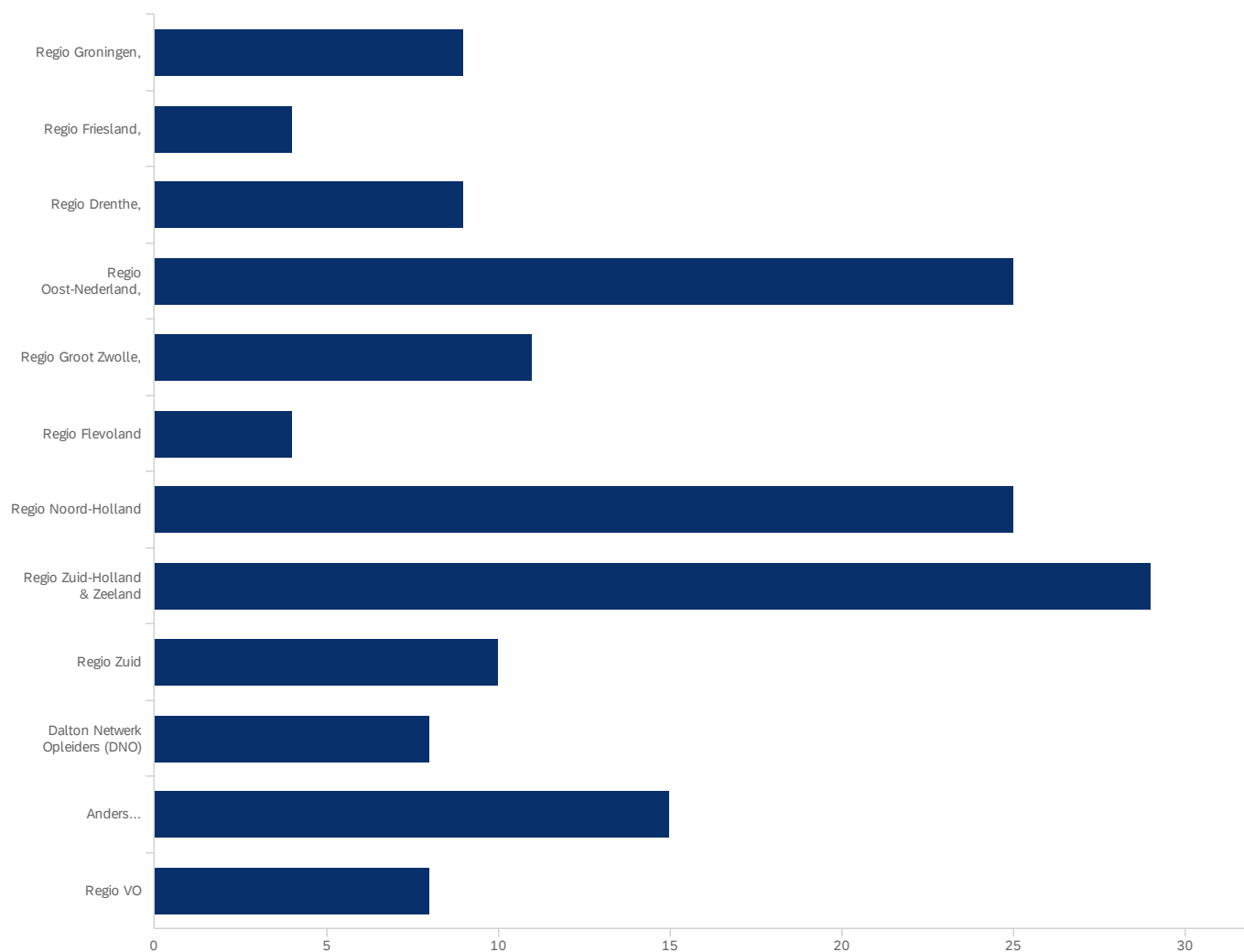
oud-bestuurder

visiteur

Dalton International

Daltoncoördinator

Q3 - Aan welke regio bent u verbonden?



#	Field	Choice Count
1	Regio Groningen,	5.73% 9
2	Regio Friesland,	2.55% 4
3	Regio Drenthe,	5.73% 9
4	Regio Oost-Nederland,	15.92% 25
5	Regio Groot Zwolle,	7.01% 11
6	Regio Flevoland	2.55% 4
7	Regio Noord-Holland	15.92% 25
8	Regio Zuid-Holland & Zeeland	18.47% 29
9	Regio Zuid	6.37% 10

#	Field	Choice Count
10	Dalton Netwerk Opleiders (DNO)	5.10% 8
11	Anders...	9.55% 15
13	Regio VO	5.10% 8

157

Showing rows 1 - 13 of 13

Q3_11_TEXT - Anders...

Anders...

utrecht

Midden Nederland

Midden Nederland

Regio Midden Nederland

Gelderland

Utrecht

Midden Nederland

Midden Nederland

Noord Limburg

Regio Midden-Utrecht

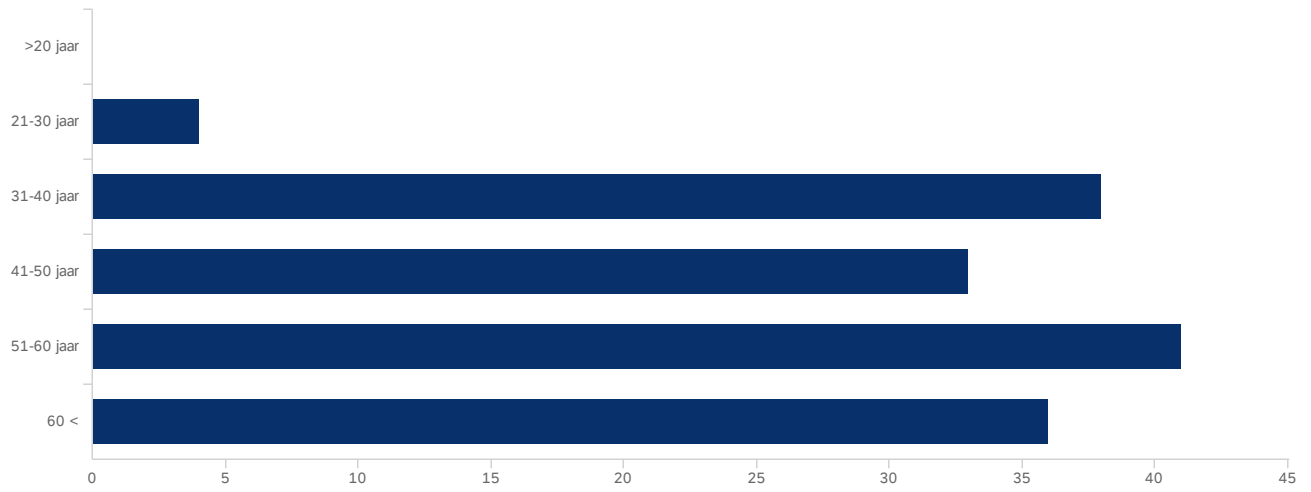
geen

midden Nederland

Dalton midden Nederland

Regio VO

Q7 - Tot welke leeftijdscategorie behoort u?



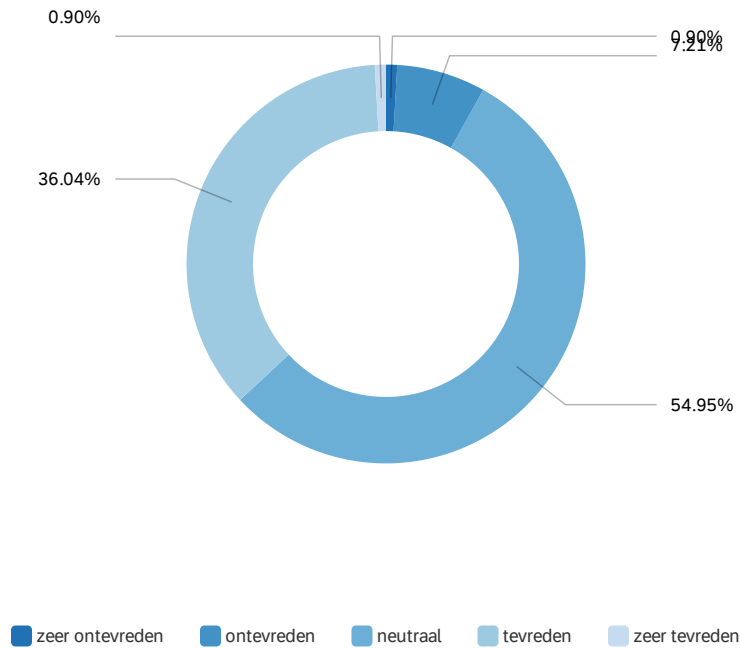
#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	Tot welke leeftijdscategorie behoort u?	2.00	6.00	4.44	1.17	1.38	152

#	Field	Choice Count
1	>20 jaar	0.00% 0
2	21-30 jaar	2.63% 4
3	31-40 jaar	25.00% 38
4	41-50 jaar	21.71% 33
5	51-60 jaar	26.97% 41
6	60 <	23.68% 36

152

Showing rows 1 - 7 of 7

Q8 - In hoeverre bent u tevreden over de huidige structuur van de vereniging?



#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	In hoeverre bent u tevreden over de huidige structuur van de vereniging?	1.00	5.00	3.29	0.65	0.42	111

#	Field	Choice Count
1	zeer ontevreden	0.90% 1
2	ontevreden	7.21% 8
3	neutraal	54.95% 61
4	tevreden	36.04% 40
5	zeer tevreden	0.90% 1
		111

Showing rows 1 - 6 of 6

Q9 - Waarom bent u in deze mate tevreden over de huidige structuur van de vereniging?

Geef hieronder een toelichting.

Waarom bent u in deze mate tevreden over de huidige structuur van de vereni...

Ik heb er geen mening over.

Weinig zichtbaar waardoor lastig mening te vormen.

Eenzijds lopen zaken redelijk, anderzijds is de structuur nu , in mijn ogen, niet zo professioneel als wenselijk zou zijn.

Ik vind het lastig dat DNO een aparte regio is, die zou een andere functie moeten hebben tav het alg. bestuur en tav de scholen. Voor wat de structuur betreft van de regio's voor de scholen, vind ik dat juist wel handig

fijn om contacten te leggen en te onderhouden

Ik denk dat dalton uitermate geschikt is om met de tijd mee te gaan, maar dat mis ik een beetje in de vereniging.

Vanwege de corona-pandemie heb ik nog te weinig meegemaakt van de verenigingsstructuur om hier een gefundeerde mening over te hebben.

Duidelijke communicatie

Ik ben net werkzaam als schoolleider en nog niet bekend (vandaar antwoord neutraal) met de vereniging

Weinig zicht op.

Website is duidelijk, kanalen om informatie te verkrijgen zijn duidelijk; link met regiobestuur is belangrijk en aanwezig

Ik vind de don dagen vaak interessant. De site is soms wat onduidelijk

Communicatie en website duidelijk. Ook tijdens de pandemie is er contact met tips wat te borgen en of er ergens behoefte is.

Heldere rollen en bemensing.

Ik moet eerlijk bekennen dat ik niet zo bekend ben met de NDV. We nemen deel aan de regiovergaderingen en bezoeken dit jaar het congres. Ik heb wel eens telefonisch contact gehad met de vereniging over flyers over de Daltonwerkwijze, deze waren niet verkrijgbaar.

De structuur is helder en functioneert als zodanig

Duidelijke en korte lijnen.

Het bestuur staat voor mij wat ver weg... ik zie ze 1 x per jaar op de bezoekers-scholing en dat vind ik altijd heel leuk maar echt veel contact is er niet.

Ik mis echte kwaliteit. Nu wordt er alles aan gedaan om scholen binnen boord te houden, waardoor er te veel scholen het Dalton certificaat mogen behouden. Daarnaast wordt er van de scholen verwacht bij de regiobijeenkomsten aanwezig te zijn. Als je na jaren niet meer komt wordt je door de bezoekers als arrogant bestempeld.

Waarom bent u in deze mate tevreden over de huidige structuur van de vereni...

Te groot en niet regionaal gericht

te weinig verdiept in structuur van de vereniging.

Ik zoek veel meer de samenwerking met het regionale netwerk dan met het landelijke, dus ik kan er niet zo veel over zeggen.

reeds toegelicht in een gesprek

meer netwerkorganisatie en organische eenheden creëren. Dalton moet een vindplaats van ontmoetingen voor daltonontwikkeling zijn.

De laatste jaren weinig contact gehad.

Ik lees de post en volg het dalton nieuws, maar ben niet actief in de vereniging.

Communicatie gaat prima en het is duidelijk waar jullie voor staan. Duidelijk waar we aan werken om het Dalton gevoel levend te houden en te werken aan deze onderwijsontwikkeling. Maar er is steeds ruimte voor verbetering.

We worden voldoende geïnformeerd en er zijn voldoende activiteiten.

voegt soms wat toe maar niet altijd.

Wij zijn momenteel een Daltonschoon in oprichting, dus nog maar minimaal wat van de vereniging meegekregen, mede door corona.

ken niet anders

Algemene info en bijeenkomsten vanuit het landelijk, dichtbij vanuit de regio.

Nog niet echt mee te maken gehad, behalve de jaarlijkse bestuursvergadering recent. Dat was niet echt inspirerend

Ik weet hoe de lijntjes lopen.

De huidige structuur legt te veel initiatief bij het ab en DB, de structuur is traditioneel te veel top down. En bestaat uit vrijwel uitsluitend vrijwilligers.

Corona maakt het moeilijk om contact te leggen met elkaar

Vooraf de visitaties ervaar ik als zeer waardevol. De bijeenkomsten van de ndv ervaar ik minder waardevol.

Mis helderheid in de plek van opleiders in het geheel als lid en het benutten van expertise kan veel sterker. Ook de relatie met de regio is irt opleiders niet sterk.

Er wordt binnen oost-Nederland regelmatig bijeengekomen (of online). Waarin veel kennis wordt gedeeld.

Ik heb te weinig zicht op de huidige structuur.

Geen opmerkingen.

Ik ben erg blij met de inspirerende bijeenkomsten vN de Dakton Oost Nederland

Waarom bent u in deze mate tevreden over de huidige structuur van de vereni...

Fijn om af en toe elkaar te ontmoeten, kennis en ervaringen te delen en nieuwe kennis op te doen.

Ondanks het feit dat ik Dalton Deventer hoog heb staan, zou ik graag zien dat meer Daltonopleiders hun wijsheden met het veld konden delen in regiobijeenkomsten of andere bijeenkomsten. Alle aanbod komt nu steeds een beetje op hetzelfde neer. Misschien wat meer vers en jong bloed aan de bovenkant.

Ik merk weinig betrokkenheid en ondersteuning bij de regio.

We hebben weinig te maken met de vereniging en we zijn dus niet zo goed op de hoogte. In de regio worden interessante activiteiten georganiseerd.

Weinig zicht op, wel zou nieuw elan in het bestuur wenselijk zijn.

Het klinkt heel zwart wit. Er gebeuren hele mooie dingen binnen de vereniging, maar er zou nog zoveel meer uit gehaald kunnen worden.

De vereniging probeert altijd een passend programma te bedenken en we komen vaak geïnspireerd terug. Het is vaak wel ver rijden.

over de structuur ben ik wel tevreden

De opdeling in regio's maakt een landelijke organisatie kleinschaliger.

Ik ben nog redelijk nieuw in de vereniging, maar merk dat het prettig is een netwerk te hebben waar ik op terug kan vallen

Wat mij betreft zou de vereniging meer zichtbaar mogen zijn. Mogelijk eens een bezoek op een Daltonschoon brengen.

Zinvolle uitwisseling met medeopleiders als regio.

Ik mis in de praktijk de onderwijs vernieuwing wat Dalton toch is.

duidelijke structuur met duidelijke en goede portefeuillevindeling

Contact is door Corona beperkt of digitaal geweest. Behoefte aan het verstevigen van alle verbanden.

we zijn Daltonschoon in oprichting. Nog te weinig ervaring om een gedegen mening te hebben

structuur functioneert naar behoren

Ik zie meer in regionale samenwerking op verschillende niveaus dan is het ook gemakkelijker om contact te houden. De afstand is wel erg groot van de ene naar de andere kant van het land.

de NDV structuur is helder

Ik heb helaas nog weinig meegekregen van de vereniging, omdat ik sinds dit jaar Daltoncoördinator ben

geen aanmerkingen op

De positie van de opleiders binnen de vereniging is heel vreemd. Wij moeten de kennis hebben en verspreiden. En dat kan natuurlijk ook want wij hebben de kennis. Maar als het erop aankomt lijkt het erop dat alleen geluisterd wordt naar Saxion, daar hebben we het met een groep daltonopleiders al jaren over maar er verandert niets.

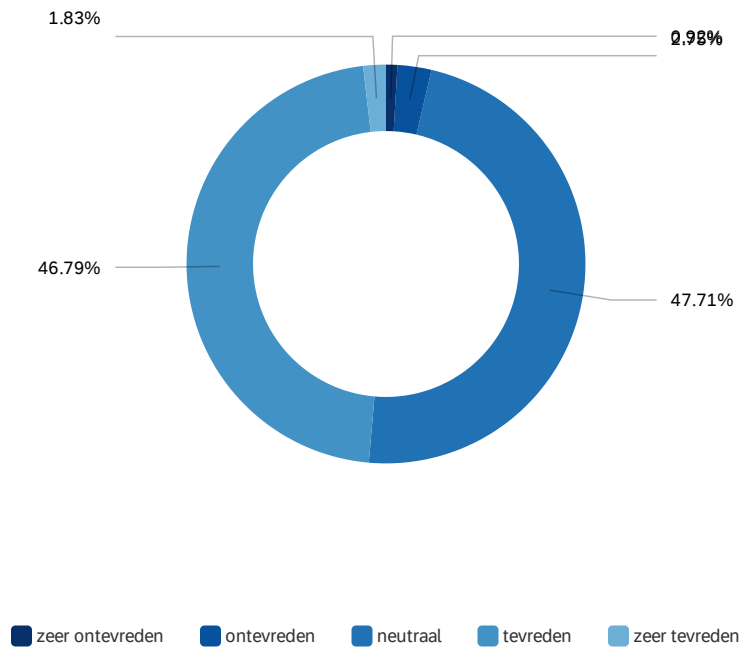
Waarom bent u in deze mate tevreden over de huidige structuur van de vereni...

De structuur is nogal bureaucratisch van opzet. Echter volgens mij missen we slagkracht. Dat is niet perse een gevolg van de structuur.

De enige constante in onze wereld is de verandering. Als het onderwijs en samenleving voortdurend in beweging is roept het de vraag op we we als vereniging inspelen op de veranderende wereld.

Het functioneren van de regio's is nogal wisselend. We zijn op zoek naar andere vormen van samenwerken

Q10 - In hoeverre bent u tevreden over het huidige functioneren van de vereniging?



#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	In hoeverre bent u tevreden over het huidige functioneren van de vereniging?	1.00	5.00	3.46	0.63	0.40	109

#	Field	Choice Count
1	zeer ontevreden	0.92% 1
2	ontevreden	2.75% 3
3	neutraal	47.71% 52
4	tevreden	46.79% 51
5	zeer tevreden	1.83% 2
		109

Showing rows 1 - 6 of 6

Q11 - Waarom bent u in deze mate tevreden over het huidige functioneren van de vereniging? Geef hieronder een toelichting.

Waarom bent u in deze mate tevreden over het huidige functioneren van de ve...

Bijeenkomsten zijn interessant. Wij ontmoeten er collega's uit de regio. Er worden goede sprekers uitgenodigd voor nieuwe impulsen.

zie boven

Het is duidelijk, stabiel, fijn ook dat er regelmatig wat georganiseerd of gepubliceerd wordt, ik voel me ondersteund wanneer ik ergens om vraag. De vereniging zou wat actiever mogen zijn, wat zichtbaarder. Misschien een jongerenafdeling erbij zoals bij Jenaplan? Ook zou het personeelsbeleid wat transparanter mogen zijn of in ieder geval wat breder gedeeld.

Weinig toegevoegde waarde, behalve de visitaties, daar leer je als school veel van. Daarnaast vrijwel niets, ook omdat we als school zelf veel organiseren en ontwikkelen.

Ik vind de cyclus van visitatie erg prettig, maar er bestaan dogmatische daltonopvattingen over wat dalton is of zou moeten zijn.

Informatie helder

idem zie boven

Heeft een mooie beweging gemaakt naar dat wat het onderwijs nodig heeft.

zie boven

Zie bovenstaand

We dragen de gedachte van Helene Parkhurst krachtig uit.

Ook in Corona tijd best doen voor zichtbaarheid en initiatief

Het verloopt zo nu en dan wat stroperig. Het is lastig om echt een wisselwerking en goede samenwerking op gang te houden. Iedereen is druk binnen zijn eigen scholenkoepel en met zijn eigen school. Men weet elkaar waar nodig wel te vinden

zie bovenstaande

Bezig met het ontwikkelen van de goede zelfevaluatie en visitatie

Tevreden over toegankelijkheid website en aanbod op website en tijdschrift Dalton visie met achtergrond informatie

Ik zoek veel meer de samenwerking met het regionale netwerk dan met het landelijke, dus ik kan er niet zo veel over zeggen.

zie boven

De vereniging groeit. De communicatie en interactie met de enorme diversiteit van de leden is lastig en moet effectievere en efficiënter.

Waarom bent u in deze mate tevreden over het huidige functioneren van de ve...

Zie vorige vraag

De inhoud van de bijeenkomsten zijn niet zo sterk inhoudelijk

Vooral de regiobijeenkomsten worden goed geregeld.

duidelijke communicatie

Ik ben sinds 2018 verbonden aan deze school en heb nog nauwelijks aan bijeenkomsten deel kunnen nemen.

zie bovenstaande.

Duidelijk informatie

zelfde

Duidelijke informatie en bijeenkomsten en visitaties.

Geen mening, geen ervaring met DNV als zodanig

Er wordt goed ingesprongen op de nood en wat nodig is op de scholen.

Visitaties bijv zijn prima, er wordt systematisch doorontwikkeld, maar wel te veel vanuit het bestuur.

kan ik niet veel over zeggen, zeker na een jaar covid en geen bijeenkomsten van de ndv

Waardeer het verenigen, mis het vernieuwende ook in dwarsverbanden, uitnodigen, opzoeken, organiseren.

Ik heb hiervoor nog te weinig inzicht in het functioneren. Er zijn geen opvallendheden of dingen die missen op dit moment.

Er wordt altijd duidelijk gecommuniceerd en er worden leuke bijeenkomsten georganiseerd.

Zie hierboven

zie mijn vorige antwoord aangaande structuur, dat ligt in het verlengde hiervan.

Voel me als Daltonschoon meer verbonden met Zuid

Zover ik er zicht op heb, wordt er wel gesproken over vernieuwen maar in de praktijk is het niet zichtbaar.

Eigenlijk hetzelfde antwoord, de verbinding, website en kennisdelen kan verbeterd worden

We hebben de laatste keer digitaal contact gehad. Dat was qua reistijd heel handig. We hebben besproken wat corona ons heeft gebracht op Daltongebied. Daar hebben we gelukkig niet zo ver voor hoeven reizen, want dat was zonde van de tijd geweest.

ik vind het nogal ouderwets ingericht.

het voldoet aan wat wij van een vereniging verwachten

Waarom bent u in deze mate tevreden over het huidige functioneren van de ve...

Met name over de beschikbaarheid van het netwerk ben ik tevreden, en zo ook over de scholingsmogelijkheden die steeds gezocht worden

Er is veel passie en inzet van veel Daltonianen

Voelt zich verantwoordelijk voor daltonontwikkeling binnen Nederland

Ik vind het moeilijk om de meerwaarde van de vereniging te benoemen.

Ik ken een aantal bestuursleden en weet dat zij zeer capabel zijn, maar ik heb geen zicht op het functioneren van het bestuur.

Ik heb geen aanvullingen

een stichting die stuur op de kwaliteit, een maandblad heeft en meer. Het geeft vertrouwen

Er is voldoende mogelijk

Er zijn visitatiecommissies, scholingen, 24-uurs, website, tijdschrift.

Nog weinig ervaring mee gehad.

de NDV communiceert helder en is goed bereikbaar

-

het voldoet

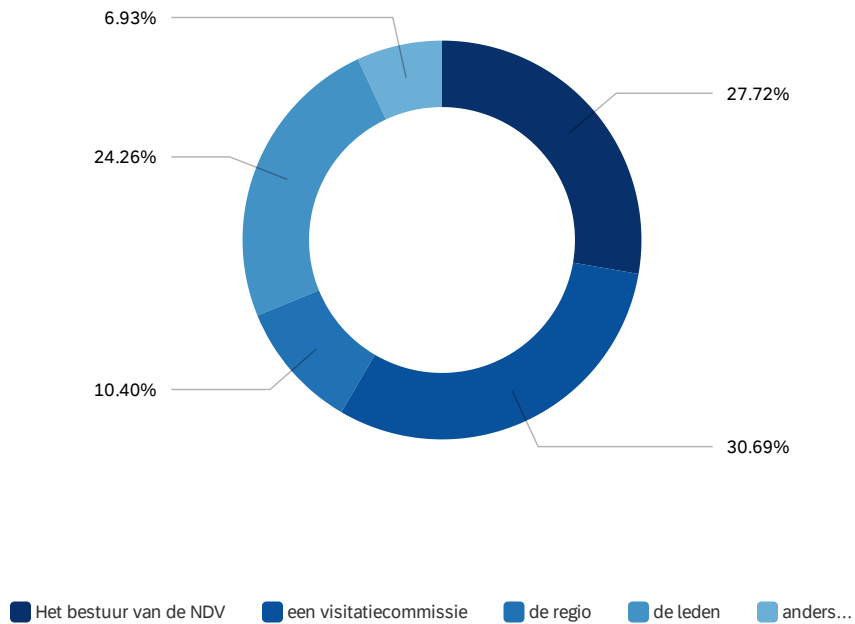
idem als boven

De dienstverlening past niet meer bij deze tijd. Deze mag sneller, digitaler, mag meer afgestemd zijn op de kerntaken van de vereniging.

De vereniging functioneert waar mensen zich actief opstellen en meedoen. Dit is echter niet altijd het geval

Q13 - Kwaliteitszorg & visitatie

Wie is er volgens u verantwoordelijk voor kwaliteitszorg & visitatie? Meerdere antwoorden mogelijk.



#	Field	Choice Count
1	Het bestuur van de NDV	27.72% 56
2	een visitatiecommissie	30.69% 62
3	de regio	10.40% 21
4	de leden	24.26% 49
5	anders...	6.93% 14
		202

Showing rows 1 - 6 of 6

Q13_5_TEXT - anders...

anders...

Als je een taak e/o functie hebt ben je altijd (mede)verantwoordelijk.

je bent met elkaar verantwoordelijk

anders...

elke betrokkene

onder leden versta ik ook DNO

Iedere school is zelf verantwoordelijk voor zijn eigen kwaliteit en we ondersteunen elkaar daarin.

Opvallend dat opleiders niet genoemd staan bij kwaliteitsnorm.

Het zou misschien mooi zijn om ook vanuit andere scholen elkaar te bezoeken

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

De schoolbesturen hebben ook verantwoordelijkheid

opleiders

Iedereen samen

Verantwoordelijk ben je altijd zelf, de leden dus. Ondersteunt en gecontroleerd door de andere antwoordmogelijkheden

Het gaat om gedeelde verantwoordelijkheid. En een goede afbakening van verantwoordelijkheden.

Q14 - Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Het bestuur moet landelijk in de gaten houden hoe de kwaliteit van het Daltononderwijs is. De regio kan het bestuur informeren over hun eigen regio.

het bestuur is verantwoordelijk en zou moeten (aan)sturen. de commissies dragen verantwoording af aan het bestuur

Het bestuur moet ervoor zorgen dat het op een structurele wijze geregeld wordt, de leden moeten bij alle processen betrokken worden. De visitatiecommissie moet worden aangesteld door het bestuur, die moet daarbij ook een controlerende en sturende functie hebben.

organisatie van visitatie ligt bij bestuur, uitvoeren bij de scholen, maar scholen moeten elkaar stimuleren tot kwaliteit

We dragen hiervoor gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Zij zijn hiervoor opgeleid, kennen de criteria

bestuur bewaakt visitatiecommissie die samen met bestuur richtlijnen opstelt voor de scholen (leden)

Een school is per definitie verantwoordelijk voor zijn kwaliteit; als visitatie hierbij een goed instrument is, ben je ook hier verantwoordelijk voor om dit te regelen en een duidelijke vraag bij te stellen

Zijn mensen van de werkvloer.

als daltonscholen maken we samen de NDV; als NDV draag je, samen met de scholen, de verantwoordelijkheid voor goed dalton onderwijs.

Omdat je allen anders kijkt vanuit de eigen bril. En samen kom je tot meer diepgang, wat tot meer kwaliteit kan leiden.

De visitatie zorgt voor de borging van de kwaliteit. Als leden zijn we uiteindelijk gezamenlijk verantwoordelijk.

Je moet het samen doen

Ik denk dat de leden de kaders voor de kwaliteitszorg moeten beschrijven en bewaken

Ik vind dat zij de visitatiecommissie moeten aansturen en de kwaliteit hiervan moeten monitoren

Eigenaarschap en eigen verantwoordelijkheid is Dalton eigen

Alleen het bestuur kan ervoor zorgen dat er een gestandaardiseerde visitatie kan plaats vinden. Er zit veel verschil in de kwaliteit van visiteren.

NDV zorgt voor randvoorwaarden en school heeft zijn even kwaliteit-werkwijze waarvan visitatie., audits en collegiale consultatie onderdelen zijn

Samen deel je de verantwoordelijkheid voor kwaliteitszorg en visitatie. Dat er kaders vanuit een landelijk netwerk zijn opgesteld vind ik logisch.

de leden zouden moeten samenwerken met het bestuur, de commissie zou het "uitvoerend" orgaan moeten zijn

Doen we de goede dingen en doen we de dingen goed is relevant voor ons allemaal.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Scholen zijn in de eerste plaats zelf verantwoordelijk voor hun kwaliteit en kwaliteitszorg. Het eigenaarschap hiervan is belangrijk. Collegiale visitatie zou hier een goede bijdrage aan kunnen leveren.

het bestuur is eindverantwoordelijk, de commissies zorgen voor de uitvoering

Monitoring eenduidig op landelijk niveau. op regio niveau is hier geen capaciteit voor

Bestuur vanuit overkoepelende organisatie, visitatie en leden vanuit inhoud en expertise

Visitatiecommissie bepaalt hoe de visitatie gaat en als er vragen zijn over de visitatie wordt er met elkaar overlegd over het antwoord. Het bestuur zorgt voor het aansturen van veranderingen.

Een visitatiecommissie is prima maar ik vraag me af of en hoe we binnen een visitatieperiode met name collegascholen, mogelijk uit de regio, meer en inhoudelijker kunnen inzetten.

Het onderwijs moet op de school gegeven worden. De leden zijn dan ook verantwoordelijk voor de kwaliteit van hun dalton onderwijs.

-

Ieder heeft een eigen taak in het geheel van kwaliteitszorg. Ik vind het systeem van visitaties overigens erg sterk.

Ik heb nog geen visitatie meegemaakt. Wel lijkt het mij mooi om meer bij andere scholen te bekijken en samen verder te komen ipv. alleen beoordelend.

Omdat zij gespecialiseerd zijn in visitaties en wij met een erg prettige ervaring hebben gehad tijdens onze laatste visitatie.

Aks daktoncoördinator ben je zelf ook verantwoordelijk voor de kwaliteit. Het is wel fijn dat er een mooi nieuw visitatiekader ligt. Helder en overzichtelijk.

We zijn met elkaar verantwoordelijk.

De eindverantwoording ligt bij het bestuur, dat zij taken delegeren naar onderliggende groeperingen of commissies is dan vanzelfsprekend. Het is echter wel belangrijk dat er een landelijke kwaliteitsnorm is en niet bijv. regiogebonden.

Daltonprofessionals die met reflectie en inzicht de school verder helpen ontwikkelen

Je moet het samen doen.

We denken de leden, maar we weten niet welke rol we hierin hebben.

Het is een combinatie. Ik zie het bestuur als opdrachtgever, de commissie voert uit.

De regio heeft op dit moment bijna geen rol en leden krijgen een rol bij de visitaties

Het is nodig dat de overkoepelende organisatie toezicht houdt. Zo zijn er weinig verschillen en weet iedereen wat hem te wachten staat.

zij dragen uiteindelijk zorg voor de kwaliteit van de Daltonscholen

Het bestuur zet de lijnen uit, de commissie is de uitvoerende, de leden zorgen dat hun kwaliteit in orde is.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Vanuit de vereniging zou meer geboden kunnen worden met een basisdocument kwaliteit, dat de schoolbesturen en scholen zou kunnen ondersteunen in hun eigen kwaliteitszorg

Omdat we samen de verantwoordelijkheid hebben om ons Daltononderwijs op niveau te houden

Dichterbij in de regio en wellicht collegiale consultatie bij elkaar op Daltonschool doen.

Samenspel tussen bestuur, visitatiecie en opleiders.

Ik ben van mening dat de commissie in samenspraak met de leden tot een duidelijk kader moet komen voor een goede visitatie.

Het bestuur zorgt voor een adquaat kwaliteitszorgkader, dat bestaat uit doelen, richtlijnen en voorwaarden met daarbij een passende inrichting. Alle gremia binnen de vereniging werken hierbinnen en werken mee aan de uitvoering.

Het bestuur stuurt de commissie aan, die het in de regio peilt bij de leden.

Samen maken we Daltononderwijs

De visitatiecommissie moet door het bestuur worden gefaciliteerd en er moet door iedere visitatiecommissie op dezelfde wijze gewerkt worden.

Als je kwaliteit wilt waarborgen dan is het belangrijk dat er een duidelijke lijn in de visitaties zit en dat er op eenzelfde manier wordt gevisiteerd. Als je in een visitatiecommissie zit dan ben je verantwoordelijk voor het goed verlopen van die ene visitatie.

Bestuur blijft eindverantwoordelijk voor wat er in de stichting gebeurt.

De leden bepalen op welke manier de kwaliteit gewaardeerd kan worden.

de scholen zijn verantwoordelijk, als lid van de NDV heeft deze hier ook een verantwoordelijkheid in die gedelegeerd wordt aan een visitatiecommissie

De leden omdat zij zorg moeten dragen voor de uitvoering en de commissie om de kwaliteit te behouden.

zij bepalen samen de kwaliteit

Het is de verantwoordelijkheid van de scholen om te voldoen aan de kwaliteitsnorm. Het is echter wel noodzakelijk deze te kaderen en structureel te checken. Hierbij denk ik aan de regio en het bestuur.

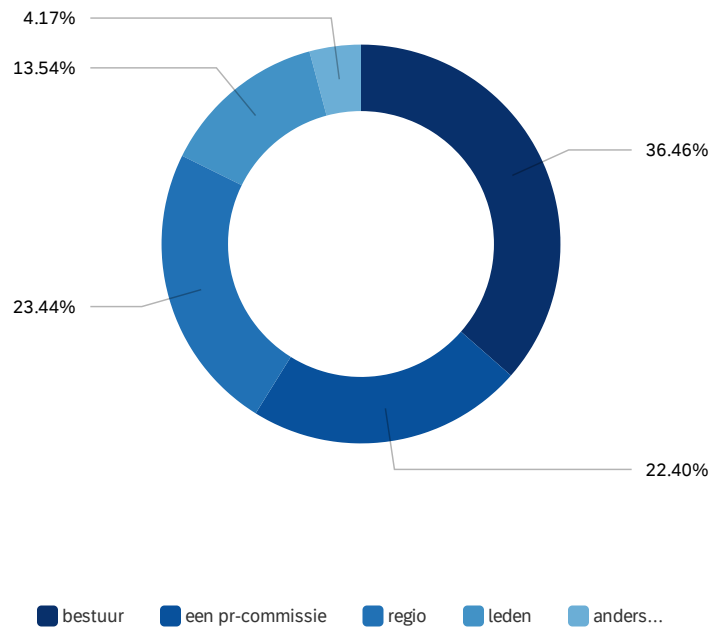
de vrijheid in gebondenheid moet ook bepaalt worden op het hoogste niveau.

Als je kwaliteit van scholen en visitaties om dat te monitoren belangrijk vindt, dan moet je daar in de back-office ook je structuur op inrichten.

Het bestuur is eindverantwoordelijk, de visitatiecommissie voornamelijk uitvoerend.

Q16 - Communicatie Wie is er volgens u verantwoordelijk voor de communicatie?

Meerdere antwoorden mogelijk.



#	Field	Choice Count
1	bestuur	36.46% 70
2	een pr-commissie	22.40% 43
3	regio	23.44% 45
4	leden	13.54% 26
5	anders...	4.17% 8
		192

Showing rows 1 - 6 of 6

Q16_5_TEXT - anders...

anders...

welke communicatie? intern? extern? naar welke stakeholder

allen

alle betrokkenen

anders...

.

Bestuur naar de regio

ieder draagt verantwoordelijkheid over zijn eigen deel

ook weer allen. Alleen allen met een ander basisidee.

Zie boven

Q17 - Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

zie boven

Het bestuur is eindverantwoordelijk en kan deze verantwoordelijkheid uiteraard wel delegeren.

Ook hier dragen we gezamenlijke verantwoordelijkheid.

Praktisch voorbeeld: per regio zijn er andere vakanties en feestdagen. Maar ook het leerkrachtentekort is erg verschillend per regio. Goed om hier rekening mee te houden in communicatie, dit kan niet hetzelfde zijn voor elke regio.

een te open vraag die vele antwoorden kent

Omdat er eindverantwoordelijke zijn.

communicatie is nooit alleen eenzijdig, dus een gezamenlijke verantwoordelijkheid

Scholen delen binnen het netwerk. En scholen binnen je eigen regio zien elkaar het meest.

Iedereen is verantwoordelijk, wel aansturing nodig

dit geldt voor iedereen alle kanten op

idem boven. Er kan natuurlijk van alles uit handen gegeven worden, maar het bestuur zet de lijnen uit..

Dicht bij en betrokkenheid vindt in de school plaats

communicatie is belangrijk onderdeel, specialisten zijn hier dan ook belangrijk is. Vooral als het gaat om grote vereniging.

DE communicatie vind ik een breed begrip, iedereen is verantwoordelijk voor zijn eigen communicatie.

de vraag is een beetje over welke communicatie we het hebben? Intern? Naar buiten toe?

interactie en informatie uitwisselen is zeer wenselijk. Het gaat om leren van en met elkaar.

Vanwege wat stroomlijning.

hangt af van de inhoud

Communicatie is een brede verantwoordelijkheid

Vanuit een organisatie

Mail die ik krijg.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Alen zijn we eigenaar van een stukje dalton. Samen zijn we ik verantwoordelijk voor hoe we dalton uitdragen. Een bestuur kan mogelijk wel initiatieven nemen om pr middelen en boodschappen te (laten) ontwikkelen.

Niet iedereen is en voelt zich verantwoordelijk, maar de leden vormen de vereniging en maken een regio en/of bestuur

-

Het zou mooi zijn als een pr- commissie een onderdeel is van het bestuur en dit op zich kan nemen.

Omdat zij beide bijeenkomsten organiseren en daarover moeten informeren.

Het is afhankelijk van het onderwerp.

Overkoepelend

zie vorig antwoord, moet landelijk gelijk zijn.

NDV is leidend en geeft de juiste boost, regio 's participeren hierin

Het lijkt mij het meest handig om het vanuit 1 punt aan te sturen

PR is een vak apart en moet je er niet even tussen door doen. Het zou mooi zijn als de website ingericht kan worden als een medium waar je kennis kunt halen en delen

Daar dragen we toch allemaal ons steentje voor bij?

We doen het met zijn allen

gezamenlijke verantwoordelijkheid om het Dalton gedachten goed in stand te houden

Bestuur bepaald wat de communicatie moet zijn, regio voor haar communicatie, leden verantwoordelijkheid om te lezen en respons te geven.

Deze hebben de te geven informatie in de hand.

Nieuwsbrief goed, Website zou beter kunnen, Onderlinge uitwisseling, delen goodpractices etc. Jammer dat die app nooit een vlucht heeft gekregen, Een facebookgroep oid? Laagdrempelig delen.

De regio kan in overleg met bestuur de communicatie afstemmen op de regio.

Het bestuur verzorgt een duidelijk kader en zet de lijnen uit naar diverse personen die de communicatie op alle mogelijk denkbare terreinen verzorgen. Communicatie is tweerichtingsverkeer dus ook de leden moeten uitgedaagd worden mee te communiceren binnen en buiten de vereniging.

Ook hierbij. We doen het samen

Er zijn nationale zaken en regionale zaken, die ieder hun eigen communicatie vereisen.

Dan praat je met een mond als het via het bestuur loopt

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Onder gedelegeerde bevoegdheid vanuit het bestuur, waarbij 1 bestuurslid wel in de PR commissie zitting moet nemen.

De communicatie van de ndv lijkt beter belegd bij een daartoe aangewezen commissie dan bij de individuele leden, voor wie de communicatie van de ndv niet de prioriteit heeft

communicatie vraagt van alle geledingen verantwoordelijkheid

Omdat zij eindverantwoordelijk zijn

zij sturen de vereniging

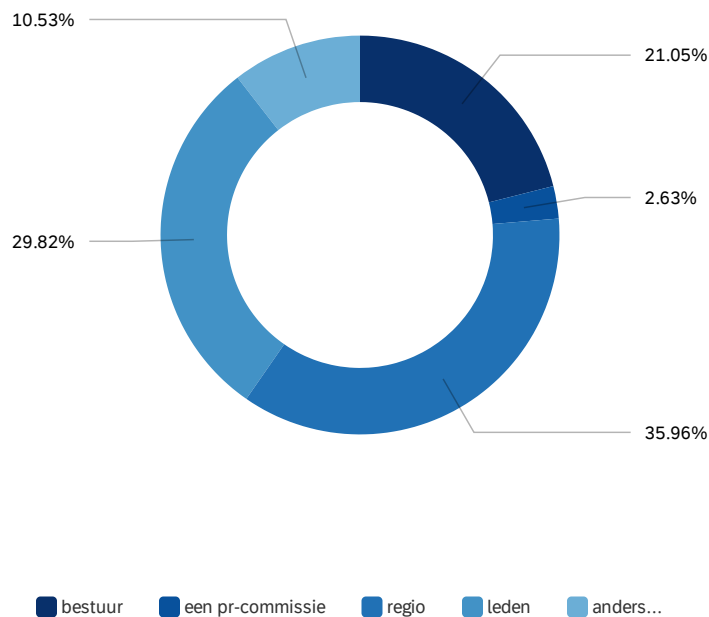
De PR commissie kan zich bezig houden met communicatie op landelijk niveau, waarbij de bekendheid met/van het Dalton onderwijs op aantrekkelijke wijze gepresenteerd wordt. Vervolgens is afschaling mogelijk. Communicatie en inspiratie op regio niveau lijkt me ontzettend belangrijk, maar levert ook echt op. Het zou tevens mooi zijn als er een inspiratiedeel op de site komt, waar leden elkaar kunnen inspireren, ervaringen kunnen delen en hun vragen kunnen stellen. Ook kunnen hier bijvoorbeeld vacatures geplaatst worden.

de stem naar buiten..

Idem als hierboven. Als je dit belangrijk vindt dan moet je de structuur faciliterend voor deze processen maken.

Een ieder is verantwoordelijk voor de communicatie.

Q18 - Belangenbehartiging intern Wie is er volgens u verantwoordelijk voor de belangenbehartiging intern? Meerdere antwoorden mogelijk. *interne belangenbehartiging daarmee bedoelen we de scholen onderling



#	Field	Choice Count
1	bestuur	24
2	een pr-commissie	3
3	regio	41
4	leden	34
5	anders...	12
		114

Showing rows 1 - 6 of 6

Q18_5_TEXT - anders...

anders...

In ieder geval bestuur en regio, maar eigenlijk alle leden.

anders...

de scholen

alle bovenstaande

regio en bestuur

Deze moeten hun verantwoording nemen

Directeuren en daltoncoördinatoren

Lukt me niet om meerdere antwoorden in te vullen. Bestuur regio en leden

iedereen samen; het is een pyramide

meerdere antwoorden zijn helaas niet mogelijk. Ik wilde leden en regio aanklikken

de scholen

Q19 - Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

In eerste instantie de regio (korte lijntjes) het bestuur zou moeten faciliterend en aansturend moeten zijn.

De regio in eerste instantie, immers daarmee zijn de lijntjes korter, het bestuur in tweede instantie, want die heeft een faciliterende en aanjagende functie

De regio is je eerste aanspreekpunt

Intern is aan het bestuur, de leden en de samenwerking in de regio. Slechte 'pr' raakt ons allen en dus niet 'alleen een commissie'

Netwerken.

dit is een gedelegeerde verantwoordelijkheid die bij de regio's ligt

Op zich de leden zelf alleen dient er een groep te zijn die het één ander coördineert.

Zie voorgaande antwoorden. Samen is dalton

Het is een vereniging, daar horen de leden gezamenlijk de verantwoording te hebben.

De school is eigenaar

Leden moeten bij vragen elkaar opzoeken om samen op zoek te kunnen naar antwoorden.

als het gaat over de scholen onderling ligt het "aan sturen" bestuur, de verantwoordelijkheid voor het uitvoeren bij de regio/de leden, ik ben dan ook een voorstander van het her instellen van een regioraad!

ik vind dat dit ook geldt voor het bestuur, maar je kunt maar een antwoord invullen.

dichterbij

laagdrempelig elkaar opzoeken

Bij de regiobijeenkomsten komen de scholen met elkaar in contact.

Zie boven

Leden zijn belanghebbende dus ook verantwoordelijk voor de belangenbehartiging.

-

Ik zou meerdere antwoorden willen kiezen. Maar het zou in essentie fijn zijn als het bestuur de verschillende belangen kent. Dat vraag ik me wel eens af. Zelfstandigen zijn niet vertegenwoordigd in het bestuur bv.

Dit zullen we met elkaar moeten doen.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Ik kon beide niet tegelijk aanklikken, dus heb ik het op deze weg gedaan. Ik vind dat beide verantwoordelijk zijn. Ligt aan hetgene wat er nodig is.

de belangenbehartiging van de leden moet vanuit onderliggende groeperingen omhoog gespeeld worden.

In de regio zit je dicht bij elkaar voor trainingen en werkbezoeken, leren van elkaar

Dit moet je klein houden om het overzichtelijk te houden

De scholen moet zelf willen en de contacten warm houden

+ Regio, +leden. Het invullen van meerdere antwoorden werkt niet.

Als het om scholen onderling gaat, lijkt me dat het meest logisch.

Leden kunnen het via de regio aangeven en zij kunnen dit weer bespreken met het bestuur/pr commissie

gezamenlijke verantwoordelijkheid

De verantwoordelijkheid van scholen zelf.

Zij kunnen zorgen voor kennisgeving met elkaar

Binnen de verschillende gremia van de vereniging ligt de verantwoordelijkheid. In dit geval vind ik dat het zwaartepunt ligt bij de regio: zij zijn de verbindende factor.

Omdat een aantal scholen onderling toch vaker contact hebben (zouden moeten hebben)

Ik kan maar een antwoord aanklikken, anders had ik het bestuur er ook bij gezet. In de regio noord zijn we druk bezig om meer een eenheid te vormen en met elkaar meer kwaliteit te leveren en meer contact te hebben met scholen in de nabijheid.

specialisten die ook als generalist kunnen werken

Ik snap deze vraag echt niet, welke belangenbehartiging? Belang van de ndv? Van daltononderwijs? Van de ene school tov de andere school?

scholen zijn zelf verantwoordelijk

Zij staan dicht bij de scholen

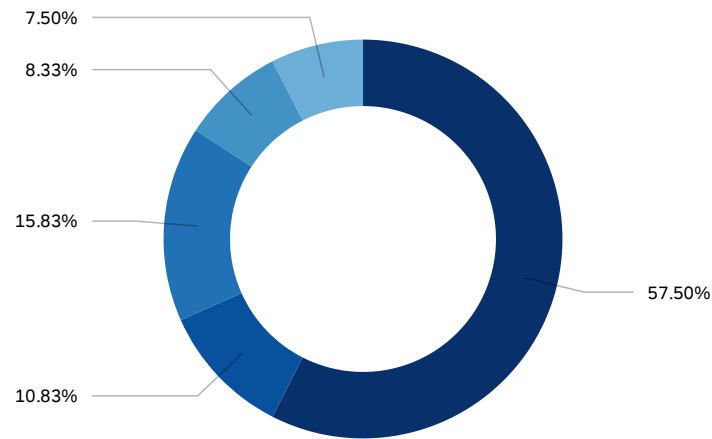
meest direct

scholen zijn zelf eigenaar van hun eigen proces als het goed is en moeten daarmee ook zelf initiatief nemen .

Dalton is verantwoordelijkheid nemen en geven.

Iedere school komt op voor zijn eigen belangen.

Q20 - Belangenbehartiging extern
 Wie is er volgens u verantwoordelijk voor de belangenbehartiging extern? Meerdere antwoorden mogelijk. *externe belangenbehartiging daarmee bedoelen we andere partijen, zoals o.a. ministerie, inspectie etc.



■ bestuur
 ■ een pr-commissie
 ■ regio
 ■ leden
 ■ anders...

#	Field	Choice Count
1	bestuur	57.50% 69
2	een pr-commissie	10.83% 13
3	regio	15.83% 19
4	leden	8.33% 10
5	anders...	7.50% 9
		120

Showing rows 1 - 6 of 6

Q20_5_TEXT - anders...

anders...

anders...

Mijn bestuurder

Bestuur en regio(naar)

alle bovenstaande

Bestuur en regio samen in goed overleg, niet topdown

Scholen

bestuur en regio

wilde alles aanklikken behalve pr commissie

Het lijkt me een taak van het bestuur om de belangen van alle daltonscholen te wegen en daar een weg voor te vinden bij ministerie, inspectie, VO-raad en dergelijken

Q21 - Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

als vaste gesprekspartner (op niveau), wel zou getoetst moeten worden bij de achterban

Vaste gesprekspartner (uiteraard wel afgestemd met regio en leden)

De regio kan samen met het bestuur landelijk zaken oppakken.

de meerwaarde van een vereniging is dat we niet allemaal naar buiten treden over de kwaliteit van het daltononderwijs in Nederland. Wel zijn de leden, zodra ze lid zijn, mede verantwoordelijk

Kunnen de juiste contacten bereiken.

dit is een gedeelde verantwoordelijkheid; er zijn zaken die expliciet tot het bestuur en andere tot regio of scholen behoren

Wanneer het over statuten en politieke taal gaat bovenstaande keuze.

In formeel opzicht is dit een taak van het bestuur

Het bestuur vertegenwoordigt de leden

Van lokaal naar nationaal

Het bestuur is het gezicht naar buiten toe.

iedereen is hier verantwoordelijk waarbij duidelijke afspraken gemaakt zouden moeten worden over de inhoud.

ook de regio

grotere afstand

dat zijn specialisten op landelijk niveau

Zij is eindverantwoordelijke .

Ligt aan het niveau waarop belangen behartigd moeten worden, op lokaal niveau zal de regio individu leden kunnen ondersteunen.

PR commissie heeft die taak op zich genomen.

-

Zelfde toelichting als vraag hiervoor

Idem

Geen op of aanmerkingen.

Waarom vindt u dit? Geef hieronder een toelichting.

geen toelichting nodig lijkt mij

Samen op "daltonwijze" de verantwoording dragen

Het is handig om dit vanuit 1 punt te doen. Kan ook per regio, maar dan moeten er duidelijke afspraken over worden gemaakt in samenspraak met het bestuur

Bestuur zou moeten kunnen verwoorden wat er in het Daltononderwijs leeft.

Om met 1 mond te spreken

Zij weten wat er speelt vanuit de verschillende regio's en worden hiervan op de hoogte gehouden.

meer impact als bestuur dit oppakt dan de regio of leden

Een bestuur treedt op namens haar leden.

De scholen moeten zelf hun kwaliteiten delen met externe instanties en Dalton op de kaart zetten

leden tijdens inspectiebezoek. Bestuur meer overkoepelend

Het gaat hier nadrukkelijk om portefeuillehouders. De regio voedt het bestuur.

Bestuur heeft een grotere inbreng in deze externe, grote partijen

Dit is weer dat je naar buiten toe met een mond spreekt. Natuurlijk haalt het bestuur wel informatie op uit de regio's.

Een bestuur kan de afweging van ieders belang maken en kan tegelijkertijd namens een grote groep scholen spreken en daarmee een krachtig signaal geven

scholen zijn ook hiervoor verantwoordelijk; het bestuur kan hierin ten opzichte van dalton ook zeker een rol hebben

-

vertegenwoordiging landelijk

zij vertegenwoordigen dalton naar buiten

Het gezicht van de vereniging moet herkenbaar zijn. En het bestuur moet n staat zijn om als netwerk ook naar buiten te opereren.

Het bestuur vertegenwoordigt de. NDV.

Q23 - Hoe kunnen we binnen de vereniging het met en van elkaar leren meer mogelijk

maken? Wat is hiervoor nodig, denkt u?

Hoe kunnen we binnen de vereniging het met en van elkaar leren meer mogelijk...

Wat we nu missen zijn bijvoorbeeld de regiobijeenkomsten. In de provincie Groningen waren die er 3 keer per jaar. Vanwege Corona is dit stil komen te liggen. Ik heb meegedaan aan DaCo bijeenkomsten in de provincie Drenthe, omdat die er in Groningen niet waren. Ik hoop dat dit wel weer kan worden opgepakt. Je hoort zulke inspirerende zaken voorbij komen tijdens deze bijeenkomsten. In Drenthe stond dit onder leiding van Hilde-Marie van Slochteren, die ons ook altijd weer even op de hoogte bracht van de laatste Daltonontwikkelingen.

een professioneel en bezoldigd bestuur, die de verantwoordelijkheid heeft en neemt om dit te organiseren en daarbij waar nodig aanstuurt (bijvoorbeeld ook het lectoraat)

Strakkere sturing vanuit het bestuur, met heldere eisen en dat beleggen bij een betaald instituut, die deze opdracht krijgt

docenten meer samen laten komen, daltoncoördinatoren samen laten komen, ontwikkelingen dichtbij de werkvloer houden

meer uitwisseling onderling organiseren van verschillende regio's.

kijken bij elkaar op school; in de praktijk ideeën zien. Helaas zou ik een minimale tijdsbesteding fijn vinden.

tja, lichtelijke dwang? Het is af en toe behoorlijk vrijblijvend en een handvol enthousiastelingen houden de boel drijvende. Denk dat dat landelijk zo is en in de regio in ieder geval.

Intervisie, forum (digitaal),

Daltonschoolmaatjes organiseren.

actieve regio's en goede communicatie tussen bestuur (bestuurlijke commissies) en regio/scholen

De mogelijkheid om bij elkaar op school te kijken.

Netwerk regio groot waar ik in zit werkt fijn, misschien eens per jaar mensen ontmoeten buiten jou regio.

In essentie gaat het om opbouwen aan relaties om gezamenlijk mogelijk te maken. Dit heeft overigens niets te maken met modernere bestuursvorm.

Meer contact momenten dichterbij. Scholen beurt toebedelen als gast om op gang te krijgen

weten wat waar te 'halen' is en waar je wat van je expertise kan 'brengen'. Een soort databank met gegevens van elkaar.

lastig. Er wordt van alles geprobeerd, maar het is best lastig om het echt te organiseren, met name kijken bij elkaar.

Regio bijeenkomsten clusteren (regio noord bijvoorbeeld) met workshops, lezingen en dergelijke.

Op de hoogte zijn van elkaar specifieke kennis e/o vaardigheden.

Hoe kunnen we binnen de vereniging het met en van elkaar leren meer mogelijk...

Alles kost tijd... en dat is vaak het grote gebrek in het onderwijs zeker met het huidige lerarentekort. Het zou mooi zijn als er een soort gentlemen's agreement zou zijn dat je elk jaar in ieder geval 1 school bezoekt en een tip/top gesprek hebt

Scholen verplicht laten meedoen aan uitwisselingen. De resultaten van de collegiale visitaties verplicht onderdeel laten worden van de ontwikkeling.

Meer netwerken. Kleinschalig organiseren en reflecteren

werken met ambassadeurs in de regio, zodat lijntjes korter worden

uitwisseling, bij elkaar op scholenbezoek

openheid, durven onderzoeken, ruimte geven.

flexibele netwerken en app-groepen

Vooraf het belang van de regio gebruiken.

De regio in stand houden en de kartrekkers faciliteren

Kijken hoe het in het bedrijfsleven gaat. Contact opnemen met Stichting LeerKracht.

Good practices zoeken ,in het zonnetje zetten en delen,. Groepjes van ledeninzetten en met een opdracht wegsturen,

meer bij elkaar komen op schoolniveau en docentniveau

Betrekken vooraf.

Scholen en besturen bezoeken en ieder kwartaal ergens anders bijeenkomen.

Planningen na schooltijd en dus niet onder schooltijd. Vervanging is lastig

Ik denk dat de regiobijeenkomsten dit al voor een groot gedeelte doen. Daarnaast zouden grote congressen op meer toegankelijke plekken in het land kunnen worden georganiseerd. Voor ons (Middelharnis) zijn eigenlijk alleen de regiobijeenkomsten haalbaar en goed te bereiken in de tijd die we hebben.

Goed zicht hebben op de kwaliteit en leerpunten van de verschillende scholen.

Meer met elkaar doen en in gesprek zijn. Nu ook nog veel informatie zenden.

Het bestuur is te lang een "mannen op leeftijd" club, die al geruime tijd uit het onderwijs waren, geweest. Jonge, scherpe, enthousiaste bestuursleden kunnen zorgen voor een meer moderne voortzetting.

Veel beter, lees anders communiceren en samenwerken. (Niet in coronatijd, maar daarbuiten)

Digitale contactmomenten organiseren en bijeenkomsten organiseren, zoals nu ook al gebeurt.

Meer inbreng van leden.

Continuïteit. Na studiedagen, visitaties, regio-overleggen is het daarna toch weer verder in je eigen school. Het blijft vaak bij uitwisselen.

Hoe kunnen we binnen de vereniging het met en van elkaar leren meer mogelijk...

Maatjes-systeem?

Zie mijn vorige antwoorden, denk ook dat het goed is om veel digitaal te blijven doen

Op de nationale daltondag en congressen

netwerklernen introduceren, die elkaar in nabijheid kunnen vinden en als het ware leerteams vormen

Op de regiodagen werken met thema's, verschillende scholen bezoeken met elkaar

een online omgeving en de lerende netwerken in stand houden

De regio's kunnen hierin een rol spelen. Online platform dat makkelijk toegankelijk is. Initiatief bij NDV of regio's

Door momenten te organiseren waarbij scholen met elkaar in contact kunnen komen. Regiobijeenkomsten vind ik daarom erg belangrijk en zinvol.

Meer momenten van uitwisseling op de diverse scholen.

een laagdrempelig platform. Ik mis de daltondeventer site met literatuur. Die functie zou de daltonwebsite moeten hebben (en dan niet op zoekfunctie)

De verantwoordelijkheid van de vereniging meer bij de leden leggen.

doorgaan met de hybride communicatie, die noodgedwongen tijdens COVID-19 is ontstaan: workshops, inspiratiesessies, cursusmodules etc. online aan blijven bieden. Op deze manier mensen vinden en binden. De lector veel laagdrempeliger inzetten (de scholen in). Leden veel meer vragen vanuit interesse of expertise mee te denken en te doen bij spelende thema's.

een platform waar we elkaar kunnen bereiken, vragen kunnen beantwoorden van elkaar, etc.

op dit moment heb ik de tijd niet om actief deel te nemen aan dit soort overleggen. Ben nog te veel intern gericht als startende Daltonschoon

Een grotere rol voor de regio. Meer aandacht voor doorlopende lijnen po en vo. En indien mogelijk nog verder naar mbo en hbo. En vervolgens vanuit de netwerken weer terugkoppelen naar landelijk..

ICT vaardigheden

Betere website, met goed vindbare info en documenten, meer roulatie in bezoekers (meekijk-bezoekers, die geen 'echte' bezoeker zijn/worden, maar wel inspiratie opdoen. Digitale studiedagen die op verschillende scholen tegelijk (vanuit de werkplek/huiskamer) gevolgd kunnen worden of achteraf bekeken.

sterke regiostructuur; goede informatie vanuit de NDV; scholingsactiviteiten vanuit beide

Meer inbreng in inhoud van dompeldagen e.d.

regio-ontmoetingen en congres

Een besloten deel van de site waar bovenstaande gedaan kan worden. Ook kun je denken aan intervisiegroepen.

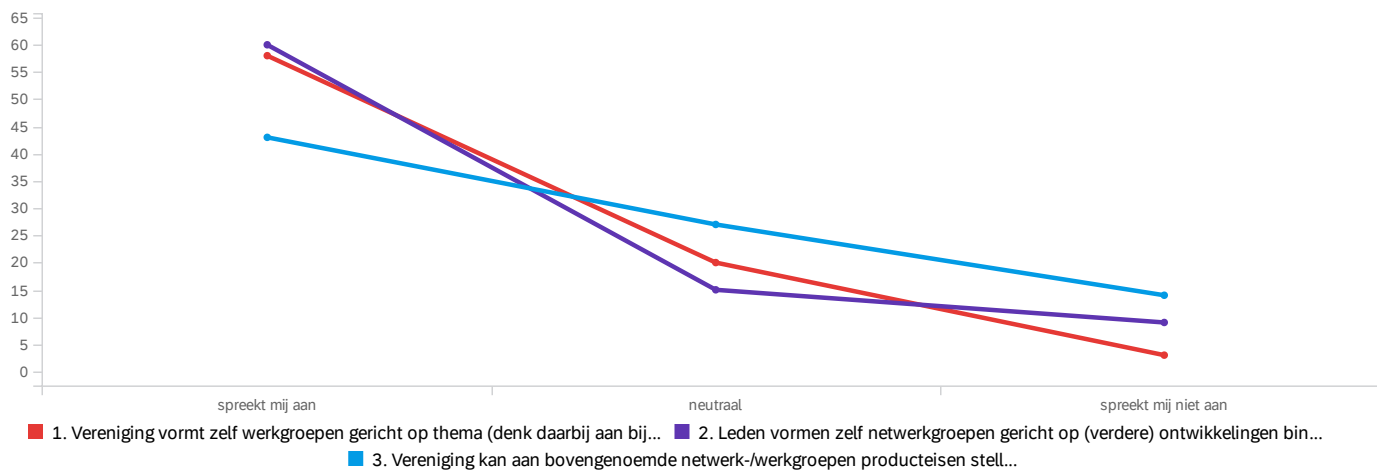
Hoe kunnen we binnen de vereniging het met en van elkaar leren meer mogelijk...

echte inhoudelijke bijeenkomsten die goed georganiseerd worden en waardoor er echt contact is en echt gedeeld kan worden. ik denk aan een dergelijke bijeenkomst als de miniconferentie toen ooit in de bossen bij Nunspeet. ik werd daar toen voor uitgenodigd nav een mogelijke uitbreiding van de kernwaarden. het was dus in 2011 of zo??

Dat zoveel mogelijk de leden in contact treden met andere leden.

Q24 - Hieronder een aantal voorbeelden om binnen de vereniging het met en van elkaar

leren meer mogelijk te maken. In hoeverre spreekt u dit aan?



#	Field	Minimum	Maximum	Mean	Std Deviation	Variance	Count
1	1. Vereniging vormt zelf werkgroepen gericht op thema (denk daarbij aan bijvoorbeeld het thema portfolio)	1.00	3.00	1.32	0.54	0.29	81
2	2. Leden vormen zelf netwerkgroepen gericht op (verdere) ontwikkelingen binnen het daltononderwijs	1.00	3.00	1.39	0.67	0.45	84
3	3. Vereniging kan aan bovengenoemde netwerk-/werkgroepen producteisen stellen en er een vergoeding aan koppelen.	1.00	3.00	1.65	0.75	0.56	84

#	Field	spreekt mij aan	neutraal	spreekt mij niet aan	Total
1	1. Vereniging vormt zelf werkgroepen gericht op thema (denk daarbij aan bijvoorbeeld het thema portfolio)	71.60% 58	24.69% 20	3.70% 3	81
2	2. Leden vormen zelf netwerkgroepen gericht op (verdere) ontwikkelingen binnen het daltononderwijs	71.43% 60	17.86% 15	10.71% 9	84
3	3. Vereniging kan aan bovengenoemde netwerk-/werkgroepen producteisen stellen en er een vergoeding aan koppelen.	51.19% 43	32.14% 27	16.67% 14	84

Showing rows 1 - 3 of 3

Q25 - Welke kansen/mogelijkheden ziet u ter verbetering van het functioneren van de vereniging?

Welke kansen/mogelijkheden ziet u ter verbetering van het functioneren van...

Een relevante communicatie die toegankelijk is voor alle leden! Zelfs een aantal opleiders wordt niet goed geïnformeerd

Duidelijke en frequente communicatie, voor alle leden toegankelijk

Meer uitwisselen met elkaar met alle belanghebbenden. Iedereen die met Dalton te maken heeft, dus ook ouders en kinderen bijvoorbeeld.

kortere lijnen naar regio's; commissies/werkgroepen bestaande uit mensen uit diverse regio(besturen)

Zie bovenstaand

Er is al een weg ingeslagen om dit te ontwikkelen.

Meer aandacht via social media, Dalton meer profileren als een gezicht van vernieuwing en elkaar versterken in kwaliteit

Duidelijk communiceren wat de vereniging beoogt en wat er van de leden wordt verwacht.

Expertscholen waar bepaalde kennis gehaald kan worden.

Genereer eigenaarschap en vorm een flexibele organisatie die faciliteert op verschillende terreinknecht

Een heldere visie over wat Dalton is en betekent, veel betere (interne) communicatie.

Hoe krijgen we een flexibele organisatie die ondersteuning biedt aan de scholen en antwoord geeft op hun hulpvragen en zorgdraagt voor informele ontmoetingen. En daarbij moet een passende organisatievorm gekomen worden.

Zie antwoord hierboven.

Ik mis nog een brainstormgroep bestaande uit leden, Dacische, die, opleiders, bestuursleden, die mogelijke ontwikkeldoelen proberen te formuleren. oberen

Het financieel ondersteunen van professionalisering van leerteams Dalton en uitwisseling initiëren.

-

Weten wat er leeft en daar op inspelen. Netwerken door leden laten initiëren mooi idee. Dit eigenaarschap vraagt wel faciliteren/organiseren dat dit gebeurt, een kader maar niet zelf invullen, opbrengsten laten presenteren. Zeker geen eisen van bovenaf. Wel zelf opbrengst laten formuleren. Opleiders betrekken voor inhoudelijke input en begeleiding proces wellicht. Vergoeding. Wellicht regionaal organiseren bij grotere groepen.

Zie hierboven.

Meer betrokkenheid en samenwerking

Welke kansen/mogelijkheden ziet u ter verbetering van het functioneren van...

Vanuit leden zie ik niet veel van de grond komen. Ik denk dat er wel wat aangestuurd moet worden.

Netwerken lijkt ons een goed idee. Bijeenkomsten op thema ook.

De samenwerking binnen de vereniging moet gericht zijn op verbetering van het Daltononderwijs. Ondanks dat er veel wordt uitgewisseld, blijft het daar vaak bij. Van echte samenwerking is niet altijd sprake.

-

flexibeler worden

Goed bereikbaar online platform, initiatieven plaats centraler of regio gericht.

Wat is de rol van de opleiders hierin? faciliteren van starten van netwerken. Dalton IBers Daltondirecteuren daltongymleerkrachten etc. Nu makkelijk via online meeten

Zie boven

maatjesscholen, samenwerken, etc.

te weinig ervaring nog met de vereniging

Het netwerken met scholen in je omgeving vind ik de grootste kans met daarbij altijd de mogelijkheid om in andere regionale keukens te kijken. En nu met de daltoncafés vind ik dat we een mooie vorm hebben gevonden.

Gebruik maken van talenten

Zet meer in op digitaal ontmoeten, zeker in de regio VO scheelt dat extreem veel reistijd en kunnen meer mensen actief meedoen. Natuurlijk niet alleen maar digitaal, maar vaker, kortere daltontopics. Geen reistijd zal makkelijker meer mensen overhalen om mee te doen

ik zie hiervoor zeker een rol voor de regiobesturen, meer dan het landelijk bestuur...het landelijk bestuur zou wel toe kunnen zien op de regiobesturen en daar ook eisen aan stellen

Meer delen van onderzoeken en kennis rondom onderwijsvernieuwingen

.

een neutralere positie innemen.

Heldere doelen stellen, verantwoordelijkheden vastleggen en verdelen, goede back-office om taken uit te voeren, zou al helpen.

Dat de volgende generatie ook zo vol passie met Dalton omgaat en omarmt als de huidige.

Q26 - Dit is het einde van deze enquête. Heel erg bedankt voor het invullen! In september zal het bestuur zich buigen over de huidige en een mogelijke nieuwe structuur binnen de NDV. Hieronder kunt u overige opmerkingen neerzetten die u graag ook nog wilt vermelden.

Dit is het einde van deze enquête. Heel erg bedankt voor het invullen! In se...

het bestuur heeft tot nu toe goed gefunctioneerd, zeker toen de vereniging nog (lang) niet zo groot was als nu! In deze tijd met zoveel leden lijkt het me goed om naar een professioneler, betaalde bestuursvorm te gaan. Dit kleine bestuur heeft de aansturende taak. Het is besluitvaardig en daadkrachtig en boven alle "partijen". Ze werken vanuit visie en geven richting. De uitvoering kan door commissies worden gedaan. Vanzelfsprekend organiseert zo'n bestuur inspraak en ledenvergaderingen

Het bestuur doet goed werk, het zou fijn zijn als het bestuur een 'belangrijker' status zou krijgen.

NDV gerelateerde bijeenkomsten ervaar ik vooral als waardevol als ik met de opbrengst als daltoncoördinator en docent ook meteen iets kan, dus het kan toepassen binnen mijn eigen schoolorganisatie. Ook kun je collega's inspireren. Maar dat kan vooral als we bij elkaar komen met collega's en de tijd hebben om elkaars ideeën te verkennen en te verbeteren.

Geen

zoals al gemaild: ik wil graag meedenken, ook over de rol van de opleiders.

-

Kleinere rol bestuur, meer taken uitbesteden. Een bestuur hoeft niet alles zelfde doen, maar mogelijk wel faciliteren. Een betere website is noodzakelijk. Meer digitaal werken in subgroepen heel wenselijk. Meer betrokkenheid van leden en regio's komt waarschijnlijk als we daar ook meer echte verantwoordelijkheid neerleggen. Heldere doelen formuleren en het werken daaraan ook faciliteren

Veel succes!

-

Ik vind het belangrijk dat alle gelegenheden (congres, daltondagen, cursussen etc) na schooltijd plaatsvinden. regelen van vervanging is steeds lastiger

Veel succes!

Misschien is het handig om per school aan te geven waar hun ontwikkelingen zitten zodat scholen samen gekoppeld kunnen worden omdat zij dezelfde speerpunten hebben.

interview mogelijkheden ontwikkelen en organiseren

geen

Meer bekendheid van NDV ook gericht op ouders.

Dit is het einde van deze enquête. Heel erg bedankt voor het invullen! In se...

nodig meer 'themagasten' uit bij het bestuur om input te krijgen of mee te laten denken. Communiceer duidelijker waar het bestuur in de dagelijkse praktijk mee bezig is. Laat je als bestuur zien!

In regio noord zijn we bezig met het versterken van onze structuur. We willen graag een daltoncoördinatoren netwerk zoals de decanen dat ook hebben. We gaan proberen om dat komend schooljaar op te zetten.

dit stond al meerdere keren op de agenda bij het DNO, maar het is een gevoelig onderwerp. Het feit dat ik hier nu open over ben maakt kwetsbaar.

End of Report