# **Gedragscode en competentieprofiel van de visiteur**

Een visiteur heeft recente praktijkervaring en een gedegen kennis van het daltononderwijs.

De NDV verwacht dat visiteurs zich houden aan de onderstaande gedragscode:

**Houding en gedrag**

De visiteur:

* handelt integer en discreet en laat al datgene na dat afbreuk kan doen aan de naam van de school, aan de bedoeling van de NDV en aan de goede naam van de medevisiteurs;
* stelt zich onafhankelijk op ten opzichte van de te visiteren school;
* werkt zonder vooroordelen en is onpartijdig;
* is zoveel mogelijk objectief: hij/zij oordeelt uitsluitend op grond van de in de zelfevaluatie beschreven en eigen waargenomen feiten en niet op grond van meningen en andere informatie;
* formuleert oordelen in collegiale en constructieve termen, gericht op de mogelijkheden van de te visiteren school.

**Deskundigheid**

De visiteur:

* bereidt de visitatie gedegen voor;
* neemt deel aan de voorbereiding(sbijeenkomst) voorafgaand aan de visitaties;
* heeft relevante deskundigheid;
* kent de grenzen van de eigen deskundigheid en overschrijdt deze niet in de oordeelsvorming;
* kent de eisen die aan een visitatie worden gesteld en kan deze uitleggen aan

betrokkenen.

**Geschiktheid**

De visiteur:

* treedt niet op als visiteur van een school waar hij/zij minder dan vier jaar geleden werkzaam is geweest;
* treedt niet op als visiteur van een school dat valt onder hetzelfde bestuur als de

eigen school

* vraagt zich bij de toewijzing van de school zorgvuldig af of er een tegenstrijdigheid zou kunnen ontstaan. Als hier maar de geringste twijfel over bestaat, licht de visiteur de visitatievoorzitter en/of het secretariaat onmiddellijk in.

**Geheimhouding**

De visiteur:

* behandelt alle informatie die hij/zij tijdens het visitatieproces (schriftelijk en mondeling) verkrijgt, als strikt vertrouwelijk.

Voor het waarborgen van de kwaliteit van de visitaties neemt de visiteur jaarlijks, in januari/februari, verplicht deel aan één landelijke scholingsdag voor visiteurs.

De visiteur kan kiezen uit Amersfoort of Deventer. De reiskosten zij voor eigen rekening.

Indien een visiteur twee achtereenvolgende jaren afwezig blijkt, wordt die visiteur niet meer ingepland voor de visitaties.

## **Competentieprofiel en zelfevaluatieformulier visiteur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenties visiteur** | | | |
| **G**= Goed **V**= Voldoende **O**= Ontwikkelpunt | **G** | **V** | **O** |
| **Ervaring en kennis** |  |  |  |
| * gecertificeerd als daltonleerkracht |  |  |  |
| * ervaring als leerkracht, daltoncoördinator of leidinggevende op een daltonschool |  |  |  |
| * ervaring met visitatiecyclus op een eigen school |  |  |  |
| * kennis van visitatieprocedure |  |  |  |
| * actief participerend in regio |  |  |  |
| * werkzaam op school met daltonlicentie (of recente ervaring van max drie jaar oud) |  |  |  |
| **Attitude** |  |  |  |
| * persoonskenmerken: OEN, LSD, NIVEA, ANNAen niet te veel OMA\* |  |  |  |
| * bewust zijn van persoonlijke opvattingen en voor­onder­stellingen |  |  |  |
| * empathisch vermogen, de school kunnen plaatsen in zijn sociale omgeving |  |  |  |
| * in denken en formuleren onderscheid kunnen maken tussen feitelijke observatie, interpretatie en waardering (normering) |  |  |  |
| * onderzoekende houding; visiteren vanuit een gerichte onderzoeksvraag |  |  |  |
| * analytisch vermogen |  |  |  |
| **Reflectie** |  |  |  |
| * bereid eigen ervaringen te delen , tot een gedeelde daltonvisie komen |  |  |  |
| * bereid te reflecteren op het visitatieproces en de eigen rol daarin |  |  |  |
| **Technische vaardigheden** |  |  |  |
| * bevindingen van de visitatie mondeling en schriftelijk kunnen verwoorden |  |  |  |
| **Waarderen (en beoordelen)** |  |  |  |
| * observaties interpreteren en waarderen vanuit een even­wichtige inschatting van harde eisen en omgevingsvariabelen |  |  |  |
| * interpretaties in daltonperspectief kunnen plaatsen |  |  |  |
| * kunnen meedenken vanuit het daltonkader van de gevisiteerde school |  |  |  |
| **Kennis (over dalton)** |  |  |  |
| * kennis over dalton (zie [literatuurlijst](https://dalton.nl/nieuws-agenda/literatuur/)) |  |  |  |
| * kennis t.a.v. de NDV-visie op dalton |  |  |  |
| * kennis van huidige ontwikkelingen in dalton,  kennis van actuele onderwijskundige ontwikkelingen, visie op toekomst |  |  |  |
| **Communicatief** |  |  |  |
| * vermogen tot inleving (empathie) |  |  |  |
| * sociaal vaardig, tactvol kunnen opereren, kunnen samen­werken |  |  |  |

\* **OEN** open, eerlijk, nieuwsgierig **LSD** luisteren, samenvatten, doorvragen

**NIVEA** niet invullen voor een ander **ANNA** altijd navragen, niet aannemen

**OMA** oordelen, moraliseren, adviseren